

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9» г.Вологды

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ «СОШ № 9»

протокол от 15.04.2022 № 6



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 9»

А.Н. Королева.

Приказ № 58а/06

от 15.04.2022

**Отчет
о результатах самообследования**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9» г.Вологды (МОУ «СОШ № 9»)
Руководитель	Королева Анна Николаевна
Адрес организации	160019 г.Вологда ул. Чернышевского, 114
Телефон, факс	88172 – 54-07-69
Адрес электронной почты	school9@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1965 год
Лицензия	35
Свидетельство о государственной аккредитации	

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 9» г. Вологды (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), с нарушением слуха (вариант 2.2.), с нарушением зрения (вариант 4.2), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития и адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и дополнительные общеразвивающие программы.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Вологды (далее – Школа) расположена в Заречной части города Вологды. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процента – рядом со Школой, 25 процентов – в Прилуках, п. Дорожный, Аэропорт, 2 процента – в остальной части города (приезжают для обучения в классах по адаптированной программе).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических кафедры, для осуществления воспитательной работы действует методическое объединение классных руководителей:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности (второе полугодие 2020-2021 уч.года)

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 4	1 – 2	40	5	34
5 – 8	1 – 2	40	6 (дистанционный режим в целях нераспространения коронавирусной инфекции)	34 (33 в 9 и 11 классах)

Начало учебных занятий – 8.00, 8.20 (начальная школа – 1 смена), 11.25, 12.05 (начальная школа – 2 смена)

Начало учебных занятий – 8.30 (5, 7, 8, 9, 10 11 классы – 1 смена), 13.45 (6 классы – 2 смена)

Режим образовательной деятельности (первое полугодие 2021-2022 уч.года)

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2 – 4	1 – 2	40	5	34
5 – 8	1 – 2	40	6 (дистанционный режим в целях нераспространения коронавирусной инфекции)	34 (33 в 9 и 11 классах)

Начало учебных занятий – 8.00, 8.20 (начальная школа – 1 смена), 11.25, 12.05 (начальная школа – 2 смена)

Начало учебных занятий – 8.30 (5, 7, 8, 9, 10 11 классы – 1 смена), 13.45 (6 классы – 2 смена)

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на июнь 2021 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования	556
Основная образовательная программа основного общего образования	468
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39
Всего обучающихся	1063

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году (на декабрь 2021 г.)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	629
Основная образовательная программа основного общего образования	509
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	45
Всего обучающихся	1183

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1063 обучающихся (данные на 31.05.2021).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся
 - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2),
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
 - нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
 - с нарушением слуха (вариант 2.2.),
 - с нарушением зрения (вариант 4.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
 - адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 9» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Вологды.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры на входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинетов, столовой, рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа, обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 9» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://s10009.edu35.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://s10009.edu35.ru/	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://s10009.edu35.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://s10009.edu35.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://s10009.edu35.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://s10009.edu35.ru/	
Основные образовательные программы	https://s10009.edu35.ru/	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://s10009.edu35.ru/	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://s10009.edu35.ru/	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	https://s10009.edu35.ru/	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://s10009.edu35.ru/	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	https://s10009.edu35.ru/	
Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://s10009.edu35.ru/	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://s10009.edu35.ru/	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 9» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 9» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Реализация дорожной карты рассчитана до августа 2022 года.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования Энской области в периоды с 27 сентября по 10 октября, 22 ноября по 12 декабря 2021 года МОУ «СОШ № 9» осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Химико-биологический	Математика. Биология. Химия	8	0
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	17
Социально-гуманитарный	История, Обществознание, Экономика, право	10	0
Гуманитарный	История. Право	14	28

Особенности образовательного процесса

Учебные планы

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс в основной и средней школе строится в соответствии с Основной образовательной программой основного и среднего общего образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9». Для 5-9 классов устанавливается пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10-11 классов – двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, ориентированные на 34 учебные недели.

Учебные планы для основной школы составлены с учетом шестидневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут. Учебные планы для средней школы составлены с учетом шестидневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут.

С 2020 года в МОУ «СОШ № 9» началась реализация ФГОС СОО. В связи с этим произошло изменение профиля в 10-11 классе с социально-гуманитарного на гуманитарный, с химико-биологического на естественно-научный. В учебном плане заложена возможность выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории, на основе которой для каждого обучающегося 10 класса утверждён ИУП.

Учебный план по общеобразовательной программе начального общего образования 2020-2021 учебный год 1-4 классы

Предметные области	Название учебного предмета	Классы/количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации			
		1б,в,г,д,е	2а,б,в,г,д	3б,в,г,д.	4а,б,в,г,д		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы

Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	5	17	ло	нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	ло	нсо	нсо	нсо
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ло	нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2	ло	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	ло	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	5	17	ло	нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	ло	нсо	нсо	нсо
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	ло	нсо	нсо	нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	ло	нсо	нсо	нсо
Технология	Технология	1	1	1	1	4	ло	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	ло	нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1				3 / н/з
	ИТОГО	21	23	23	26	93				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-					
Максимальный объём учебной нагрузки		21	23	23	26	93				

Недельный учебный план на 2019-2020 учебный год (5-9 классы)

Предметные области	Название учебного предмета	5а,б,в,г	6а,б,в	7а,б,в,г	8а,б,в	9а,б	форма промежуточной аттестации			
							5	6	7	8
Обязательная часть							5	6	7	8
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
	Литература	3	3	2	2	2	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
	Второй иностранный язык	-	2	3	3	3		Нсо	Нсо	Нсо
Математика и информатика	Математика	6	5				Нсо	Нсо		
	Алгебра			4	3	3			Нсо	Нсо
	Геометрия			2	2	2			Нсо	Нсо
	Информатика			1	1	1			Нсо	Нсо
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
	Обществознание		1	1	1	1		Нсо	Нсо	Нсо
	География	1	1	2	2	2	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3			Нсо	Нсо
	Химия				2	2				Нсо
	Биология	1	1	1	2	2	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
Искусство	Музыка	1	1	1	1		Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
Технология	Технология	2	2	2	1		Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1				Нсо
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	0,5					Нсо			

	ИТОГО	29,5	31	35	36	35					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
	Информатика	0,5	0,5					Нсо	Нсо		
	Основы физики	0,5	0,5					Нсо	Нсо		
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5					Нсо	Нсо		
	Обществознание	1						Нсо			
	Решение математических заданий повышенной сложности		0,5						з/нз		
	Основы проектной деятельности					1					
	ИТОГО	2,5	2								
Максимальный объем учебной нагрузки при 6 дневной неделе		32	33	35	36	36					

Недельный учебный план на 2021-2022 учебный год (5-9 классы)

Предметные области	Название учебного предмета	5 а,б, в,г, д	6 а,б,в, г	7 а,б,в	8 а,б,в, г	9 б,в, г	Все го	форма промежуточной аттестации				
								5	6	7	8	9
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5,5	5,5	4	3	3	21	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Литература	3	3	2	2	3	13	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Родная литература(русская)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Второй иностранный язык	-	2	2	3	2	9		нсо	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	6	5				11	нсо	нсо			
	Алгебра			4	3	3	10			нсо	нсо	нсо
	Геометрия			2	2	2	6			нсо	нсо	нсо
	Информатика			1	1	1	3			нсо	нсо	нсо
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Обществознание		1	1	1	1	4		нсо	нсо	нсо	нсо
	География	1	1	2	2	2	8	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7			нсо	нсо	нсо
	Химия				2	2	4				нсо	нсо
	Биология	1	1	2	2	2	8	Нсо	Нсо	Нсо	Нсо	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	нсо	нсо	нсо	нсо	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4	нсо	нсо	нсо	нсо	
Технология	Технология	2	2	2	1		7	нсо	нсо	нсо	нсо	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	нсо	нсо	нсо	нсо	нсо
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2				нсо	нсо
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры России	0,5					0,5	нсо				
	ИТОГО	29,5	31	34,5	35,5	34,5	165					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Математика и информатика	Информатика	0,5	0,5				1	нсо	нсо			
Естественно-научные предметы	Основы физики	0,5	0,5				1	нсо	нсо			
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1	нсо				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5			1,5	нсо	нсо			

Факультативные занятия	Решение математических заданий повышенной сложности		0,5		0,5	0,5	1,5		зачет		зачет	
	Русское правописание: орфография и пунктуация					0,5	0,5				зачет	зачет
	Основы проектной деятельности					0,5	0,5					зачет
	ИТОГО	2,5	2	0,5	0,5	1,5	7					
Максимальный объем учебной нагрузки при 6-дневной рабочей неделе		32	33	35	36	36	172					

Условные обозначения: нсо-накопительная система отметок

Недельный учебный план на 2019-2020 учебный год (10-11 классы)

Учебные предметы		Социально-гуманитарный профиль		Химико-биологический профиль		Формы промежуточной аттестации
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	
Федеральный компонент						
Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Русский язык			1	1	нсо
	Литература	3	3	3	3	Нсо
	Иностранный язык	3	3	3	3	Нсо
	История			2	2	Нсо
	Обществознание (включая экономику и право)			2	2	Нсо
	Математика	5	5	5	5	нсо
	Физика	2	2	2	2	Нсо
	Биология	1	1			Нсо
	Химия	1	1			Нсо
	География			1	1	
	Мировая художественная культура	1	1			
	Физическая культура	3	3	3	3	Нсо
	Астрономия	-	1		1	
Право	1	1			Нсо	
Экономика	-	1			Нсо	
Учебные предметы на профильном уровне	Обществознание	3	3			Нсо
	История	4	4			Нсо
	Русский язык	3	3			нсо
	Биология			3	3	Нсо
	Химия			3	3	Нсо
Региональный компонент						
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1		Нсо
Компонент образовательного учреждения						
	География	1	1			нсо
	Информатика и ИКТ	1	1	2	2	нсо
	«Решение нестандартных задач»	1	1	1	1	
	Элективные курсы					
	Решение заданий повышенной трудности по физике	1	1	1	1	
	Решение заданий повышенной трудности по математике	1	1	1	1	
	«Практикум по биологии»			1	1	
	«Решение задач по органической химии»			1	1	
	«Композиционные особенности написания эссе»	1		1	1	
Максимальный объем учебной нагрузки		37	37	37	37	

Недельный учебный план на 2021-2022 учебный год (10-11 классы) (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	Всего за уровень	Формы
--------------------	-----------------	---------	----------	----------	-------	------------------	-------

							промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6	204	НСО
	Литература	Б	3	3	6	204	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	1	34	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6	204	НСО
Общественные науки	История	У	4	4	8	272	НСО
	Право	У	2	2	4	136	НСО
Математика и информатика	Математика	Б	5	5	10	340	НСО
Естественные науки	Астрономия	Б	0	1	1	34	НСО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204	НСО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68	НСО
	Индивидуальный проект	Б	2	0	2	68	Учебный проект, учебное исследование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные предметы	География	Б	1	1	2	68	НСО
	Физика	Б	2	2	4	136	НСО
	Обществознание	Б	2	2	4	136	НСО
	Информатика	Б	1	1	2	68	НСО
	Мировая художественная культура	Б	0,5	0,5	1	34	НСО
	Биология	Б	1	1	2	68	НСО
	Химия	Б	1	1	2	68	НСО
Элективные курсы	Решение заданий повышенной сложности по математике		0,5	1	1,5	51	Зачет
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации		0,5	1	1,5	51	Зачет
Максимально допустимая учебная аудиторная нагрузка при 6 учебной неделе			37	37	74	2516	

Условные обозначения: НСО- накопительная система оценивания

Недельный учебный план на 2021-2022 учебный год (10-11 классы)
(естественно-научный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	Всего за курс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	68	НСО
	Литература	Б	3	3	6	204	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)		0,5	0,5	1	34	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6	204	НСО
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136	НСО
Математика и информатика	Математика	У	7	7	14	408	НСО
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	34	НСО
	Биология	У	3	3	6	204	НСО
	Химия	У	3	3	6	204	НСО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204	НСО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68	НСО
	Индивидуальный проект	Б	2	0	2	68	Учебный проект, учебное исследование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные предметы	География	Б	1	1	2	68	НСО
	Физика	Б	2	2	4	136	НСО

	Обществознание	Б	2	2	4	136	НСО
	Информатика	Б	1	1	2	68	НСО
Элективные курсы							
	Практикум по биологии		1	1	2	68	Зачет
	Избранные вопросы органической химии		1	1	2	68	Зачет
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации		0,5	1	1,5	51	Зачет
	Методы решения физических задач			0,5	0,5	17	Зачет
Максимально допустимая учебная аудиторная нагрузка при 6 учебной неделе			37	37	74	2516	

Условные обозначения:

НСО-накопительная система отметок

Недельный учебный план на 2021-2022 учебный год (10-11 классы)
(индивидуальный учебный план)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10 класс	11 класс	Всего	Всего за курс	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	2	68	НСО
	Литература	Б	3	3	6	204	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)		0,5	0,5	1	34	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	6	204	НСО
Общественные науки	История	Б	2	2	4	136	НСО
Математика и информатика	Математика	У	7	7	14	408	НСО
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1	1	34	НСО
	Биология	Б	1	1	2	68	НСО
	Химия	У	3	3	6	204	НСО
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6	204	НСО
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2	68	НСО
	Индивидуальный проект	Б	2	0	2	68	Учебный проект, учебное исследование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные предметы	География	Б	1	1	2	68	НСО
	Физика	У	5	5	340	136	НСО
	Обществознание	Б	2	2	4	136	НСО
	Информатика	Б	1	1	2	68	НСО
Элективные курсы							
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации		0,5	1	1,5	51	Зачет
	Методы решения физических задач		1	0,5	0,5	17	Зачет
Максимально допустимая учебная аудиторная нагрузка при 6 учебной неделе			37	37	74	2516	

Условные обозначения:

НСО-накопительная система отметок

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП (данные на 31.12.2021) всего обучающихся 151 (12,7%):

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся -
 - с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2) – 6,6% от всех детей ОВЗ,
 - с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2) – 45,6 % от всех детей ОВЗ,
 - нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 2% от всех детей ОВЗ,
 - с нарушением слуха (вариант 2.2.) – 0,6% от всех детей ОВЗ,
 - с нарушением зрения (вариант 4.2) – 0,6% от всех детей ОВЗ,

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития – 44% от всех детей ОВЗ
- адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата – 0,6% от всех детей ОВЗ

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН (3 класса в начальной школе – 46 обучающихся (30% от всех детей ОВЗ) и 2 в основной школе – 32 обучающихся (21% от всех детей ОВЗ);

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе (инклюзивное обучение) – 38 обучающихся (25% от всех детей ОВЗ) в начальной школе и 40 обучающихся (26% от всех детей ОВЗ) в основной школе, 1 ребенок в средней школе (0,6% от всех детей ОВЗ).

В Школе работает психолого-медико-педагогическая служба для детей ОВЗ, школьная ПМПК, есть специалисты – логопеды, дефектологи, психолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся классов МОУ «Средняя школа №9» на 2021 год создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности:

Направление	Цель	2020-2021	2021-2022
Спортивно – оздоровительное	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, навыков правильного питания, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.	Спортивные и подвижные игры, ЛФК, ОФП, «Лёгкая атлетика» Баскетбол	Спортивные и подвижные игры, ЛФК, ОФП, «Лёгкая атлетика» Баскетбол
Духовно нравственное.	Воспитание нравственных качеств, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям.	«Истоки», «Я- вологжанин» ЮИД «Безопасное детство» «Я - патриот»	«Я-вологжанин» «ЮИД», «Юный пожарный», «Эколята»

Социальное.	Социализация младшего школьника, на умение разобраться в себе, в своих интересах, умению общаться с другими людьми, адаптироваться в обществе.	«Окружающий мир»	«Окружающий мир»
Обще-интеллектуальное.	Развитие познавательных процессов младших школьников	«Умники и умницы», «Учись учиться», «Хочу всё знать», «Проделкин», «Речь и культура общения», «Моя читалия», «Геометрия», «Организация времени» «Занимательная математика», «Весёлый час немецкого языка», «Занимательная грамматика английского языка», «Занимательный русский»	«Умники и умницы», «Учись учиться», «Хочу всё знать», «Проделкин», «Речь и культура общения», «Моя читалия», «Геометрия», «Организация времени» «Занимательная химия», «Занимательное черчение», «Развитие связной речи через различные пересказы»,
Общекультурное.	Раскрытие новых способностей, обучающихся в области творчества	«Вокал», «Акварелька», «Мир танца», «Театральная студия»	«Вокал», «Акварелька»,

занятость учащихся во внеурочной деятельности без кружка «Я - патриот» 2021 году составила:

	2021 (январь-май)	2021 (сентябрь- декабрь)
По школе	59%	60,6%
Начальная школа	78%	73,8%
5-11 классы	38 %	22%

Часть внеурочных занятий предполагает выбор интересного для обучающегося вида деятельности. Обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных видах деятельности, осознать свои интересы, проявить способности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. В первого триместра 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Внеурочная деятельность в начальной школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» год создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 46 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Содержание воспитания реализуется в рамках урочной, внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- средствами УМК для начальной школы «Школа 2100», «Начальная школа 21 века»;
- внеурочной деятельности;
- внеклассной деятельности.

• Общешкольные мероприятия (праздники, конкурсы, встречи, конференции, проекты), организованные по системе «Коллективное творческое дело» переведены в 2021 году в дистанционный формат;

- Ученическое самоуправление
- Внеклассные мероприятия (культпоходы, экскурсии, встречи, классные часы и т.д.)

В 2021 учебном году деятельность школы отражала следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитания	Мероприятия внеклассной деятельности
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Классный час «Конституция – основной закон», неделя толерантности, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, государственные праздники (День народного единства, день Конституции, День Защитника Отечества, 9-е Мая и др.), участие в социально значимых мероприятиях («Подарок солдату», «Подарок ветерану», «Ветеран живёт рядом»), классные часы в школьном музее
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Участие в школьных литературно-музыкальных композициях, художественных выставках, просмотр фильмов, участие в праздниках, конкурсах, акциях «Мы в ответе за тех, кого приучили...», «Коробка храбрости»
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в первоклассники; церемония «Лучший ученик года», классный час «Мир профессий», конкурс проектов, «Моя будущая профессия», участие в уборке класса, пришкольной территории, научно – практическая конференция
4. Формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	День здоровья, динамическая пауза, участие в школьных соревнованиях, участие в школьной игре Зарница, флэш-моб «Танец дружбы», кросс «Багряные листья», классный час «Безопасность в интернете», осенний лагерь «Бодрячок», «Папа, мама и я – спортивная семья»
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Сбор макулатуры, конкурс из вторсырья, классный час «Береги свою планету», Акция «Сделай мир чище» - участие в природоохранной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Участие в классных, школьных концертах, выставках творческих работ, конкурсах стихов, оформление кабинета к Новому году, «Неделя музыки». Посещение выставок, картинной галереи, филармонии, музея г. Вологды.
---	--

Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся

Цель воспитательной работы:

— воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
 - воспитывать гражданина, патриота;
 - развивать творческую активность учащихся;
 - совершенствовать работу школьного самоуправления;
 - создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
 - повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- совершенствовать работу с родителями;
определять и развивать профессиональную ориентацию старших школьников.

Приоритетные направления деятельности:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Художественное и эстетическое;
- 3) Нравственно – правовое;
- 4) Воспитание позитивного гражданского опыта;
- 5) Познавательная;
- 6) Трудовое;
- 7) Спортивная;
- 8) Работа с родителями.

Школа приняла активное участие в мероприятиях разного уровня:

1. Участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня

Победители конкурсов (январь-май 2021 год)

Победители конкурсов (январь-май 2021 год)		
Болтанова Валерия	Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	2 место
Кокорина Анна	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Кино, и Я» (Высшая школа делового администрирования)	2 место
Кокорина Анна	Всероссийский творческий конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	3 место
Лаврова Ксения	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Кино, и Я»	2 место
Лычешкова Арина	Всероссийский творческий конкурс рисунка и прикладного творчества «Эти забавные животные»	2 место
Махановский Дмитрий	Всероссийский детский творческий конкурс декоративно прикладного творчества «Эврика!»	1 место
Мордачёва Яна	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Кино, и Я»	3 место
Михай Шандэр	Всероссийский детский конкурс рисунка и прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	1 место
Михай Аслан	Всероссийский конкурс рисунка «Активируй будущее. Космос-это мы!»	2 место

Веденеев Марк	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Победный май»	1 место
Крец Дмитрий	Всероссийская олимпиада школьников «Умники России» весенний этап	Диплом 3 степени
Участвовало 168 Победители 11(6,5%)		
Победители конкурсов (сентябрь-декабрь 2021 год)		
Тузикова Элеонора	"Осенние бусы"	1 место
Круглова София	Открытый турнир по хуж.гимнастике в г.Москва «Осенние звёзды»	1 место
Аникушина Дарья	Открытый турнир по Худ.гимнастике в г.Москва «Осенние звёзды»	3 место
Гагарина Анастасия	Первенство города Вологды по спортивным танцам	2 место
Гагарина Анастасия	Первенство города Вологды по спортивным танцам	2 место
Шинина Ксения	Соревнование по Аджилити	3 место
Шилов Дмитрий	"И все они создания природы"	2-е место
Бухтина Екатерина	"И все они создания природы"(рисунок обложки книги)	2-е место
Ришко Иван	Городской. Соревнования "Веселый муравейник"	Победитель
Смирнов Кирилл, Сьдорик Мила	"Спортивные рекорды вологодчины"	3 место
Смирнов Кирилл	Первенство города по каратэ	1 место
Буйнов Александр	Первенство г.Вологды по Дзю до	Диплом 3 степени
Патраков Сергей	Муниципальный тур олимпиады по географии	призёр
Киреевкова Александра	Турнир по хоккею с шайбой" Кубок ледовой арены 2021"	2 место
Красотина София	Конкурс детских работ "Новогодняя лоскутная игрушка"	2 место
Тихонова Екатерина	Городская накопительная олимпиада по биологии	1 место
Буйнов Александр	Новогодний турнир на призы МАУДО ДЮСШ боевых искусств по самбо	1 место грамота
Бородина Анастасия	Викторина для младших школьников "Пословицы, поговорки, крылатые выражения"	Диплом 1 степени
Самойленко Дмитрий	"Молодежный 3 "Р" фестиваль "Россия. Родина, Рубцов" "Онлайн - квест, посвященный 85-летию Николая Рубцова "Николай Рубцов» Вологодская областная универсальная научная библиотека/ Библиотечно-информационный юношеский центр им.В.Ф.Тендрякова	Диплом участника
Кузнецов Никита	Соревнование по самбо	2 место
Гагарина Анастасия	Кубок Губернатора Костромской области по спортивным танцам категория Юниоры	5 место, финалистка
Кучер Денис	Чемпионата области по футболу среди юношеских команд 2009-2010 г.р.	Призер 3 место
Смирнов Кирилл	Краеведческая викторина "Мы вологжане! Мы гордимся"	победитель
Ришко Иван	ВШДА «Сила России - наш народ»	победитель
Чащина Диана	Интегрированная олимпиада «Биолимпус" центр ДНК им. Ильюшина	Диплом 3 степени
Смирнов Кирилл	Областная краеведческая викторина "Мы вологжане! Мы гордимся!"	Победитель
Силин Михаил	Краеведческая викторина "Мы вологжане! Мы гордимся!"	победитель
Завьялов Ефим	Новогодний турнир по каратэ	3 место
Хренова Полина	Новогодний турнир по каратэ	2 место

Команда: Анчукова О., Нахлучкин Н., Фомина А.	Вологда в годы ВОВ	4 место
Пичкалова Е., Тихонова Е.	Вологда в годы ВОВ	4 место
Гусева Екатерина	Математическая игра "Счёт на лету «Умножение»"	Диплом за результаты
Евсиков Иван	Математическая игра "Счёт на лету «Сложение»"	Диплом за результаты
Лысов Александр	Математическая игра "Счёт на лету «Сложение»"	Диплом за результаты
Лысов Александр	Игра Счёт на лету «Мульти»	диплом за результаты
Маракова Яна	Математическая игра "Счёт на лету «Умножение»"	диплом за результаты
Самойленко Дмитрий	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1–9 классов/ 7 класс	Диплом победителя
Самойленко Дмитрий	Всероссийский детский конкурс рисунка "Коробка с карандашами"	Диплом 1 место
Самойленко Дмитрий	Всероссийский конкурс ДПТ "Люблю тебя, моя Россия..."	Диплом 1 место
Самойленко Дмитрий	Всероссийский детский конкурс фотографий «В кадре мой питомец»	Диплом за 1 место
Самойленко Дмитрий	Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности»	Диплом победителя 2 место
Самойленко Дмитрий	Всероссийский детский конкурс рисунка «Коробка с карандашами»	Диплом за победу 1 место
Самойленко Дмитрий	Всероссийский детский конкурс рисунка «Моё хобби»	Диплом за 1 место
Круглова София	"Осенние звезды"	1 место
Аникушина Дарья	"Осенние звезды"	3 место
Шабанов Арсений	Всероссийская олимпиада по истории	Диплом 3 степени
Трифоновна Полина	Первенство Костромской области по баскетболу " Глобальная лига KIDS	2 место в составе команды
Галстукова София, Жилина Анна	Детский творческий конкурс "Винни-Пух и все, все, все"	Призеры
Красотина София	"Мой папа-лучше всех!"	призер, диплом
Красотина София	Весёлый Хэллоуин	Победитель, диплом
Круглова София	"Мой папа - лучше всех"	1 место
Круглова София	Открытый турнир по художественной гимнастике	3 место
Кирееenkova Александра	Турнир «Кубок Осени" по хоккею с шайбой	2 место
Истомина Алина	Высшая школа делового администрирования творческий конкурс "Удивительный мир животных"	1 место
Жилина Анна	Конкурс рисунков "Сила России - наш народ!"	Победитель (1 место)
Жилина Анна	Конкурс рисунков "Сила России - наш народ!"	Победитель (1 место)
Жилина Анна	Конкурс рисунков "Милая моя мама"	Победитель 1 место
Жилина Анна	Конкурс рисунков "Милая моя мама"	Победитель 1 место
Бирюков Матвей	Синичкин день	2 место

Пересыпкин Артём	Синичкин день	2 место
Пересыпкин Артём	Синичкин день	2 место
Виноградова Валентина	Синичкин день	1 место
Виноградова София	Синичкин день	1 место
Смирнов Кирилл	Конкурс "Синичкин день"	Диплом 2 место
Красотина София	ВШДА «Сила России - наш народ»	Победитель
Калининская Кристина	«Синичкин день»	Победитель
Красотина София	«Синичкин день»	призер, 2 место
Красотина София	Милая мама	Победитель
Ришко Иван	ВШДА, Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»,	диплом победителя
Жукова Вероника	Конкурс рисунков «Сила России- наш народ»	Победитель 1 место
Дуева Анастасия Романова Виктория Панева Милана	Святые места России главные маршруты духовного туризма	Победитель
Круглова София	"Сила России - наш народ"	1 место
Круглова София	"Сила России - наш народ"	1 место
Круглова София	"Синичкин день"	1 место
Круглова София	Соревнования по художественной гимнастике "Аскона-спорт"	2 место
Круглова София	Соревнования по художественной гимнастике "Аскона-спорт"	2 место
Круглова София	"Милая мама"	1 место
Круглова София	Соревнования по художественной гимнастике "ФЕНИКС"	3 место
Трифонова Полина	Соревнования баскетбол на кубок Феникса Московская обл.	диплом 3 ст, грамота лучшего игрока команды
Догадина Софья, Тиханов Егор, Антонов Тимофей, Копейкин Богдан.	УЧИ РУ "Безопасные дороги"	дипломы победителя
Красов Илья	учи ру "Безопасные дороги"	похвальная грамота
Красов Илья, Братушев Родион, Догадина Софья, Тиханов Егор, Белорусова Анна	учи ру Осенняя олимпиада по литературе	дипломы победителя
Братушев Родион, Догадина Софья, Тиханов Егор, Шестериков Евгений, Копейкин Богдан	учи ру. Марафон "Волшебная осень"	грамоты лидера
Трифонова Полина Владимировна	Глобальная лига баскетбол г. Кострома команда	2 место Диплом
Апатов Егор, Мизинцева Людмила	Марафон "Космическое приключение" (УЧИ.РУ)	Грамота за первое место

Апатов Егор, Горохов Александр, Зобнин Илья, Кокичев Андрей, Мизецева Людмила	Осенняя олимпиада по экологии для 1-ого класса	Диплом победителя
Бабешко Илья, Кокарев Степан, Кошелев Максим	Осенняя олимпиада "Безопасные дороги"	Диплом победителя
Попова Лия	Зимние узоры	Призер, 2 место
Виткось Ульяна	Мастерская Деда Мороза	Призер, 2 место
Долганова Василина	Конкурс "Мой сказочный мир"	Победитель 2 место
Долганова Василина	"Зимние узоры"	Диплом 2 место
Трифонова Полина	Чемпионат по баскетболу г. Москва	2 место командное
Участвовало 267 Победители 173 (64%)		

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;

- Концепция воспитательной системы школы;

- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека.

Программы:

- «Здоровьесберегающая школа»;

- «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе №9»

- по гражданско – патриотическому воспитанию (план);

- по организации активного отдыха детей (план);

- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (разработки)

- по профилактике суицидального поведения школьников (разработки);

- «Профилактика употребления ПАВ» и другое (разработки).

Инициативная группа, состоящая из учеников, родителей, учителей, администрации школы в 2021 году приступила к созданию Программы воспитания. По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчёт, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутри школьного контроля и программы мониторинга, проводится: определение уровня воспитанности на основе диагностических карт, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го, 10 классов, соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения. В школе развито и действует школьное ученическое самоуправление (ШУСС) куда входят учащиеся 1-11 классов. Президент ШУССА Кормашов Дмитрий, учащийся 9 класса. В школе функционирует музей. Ежегодно музей посещают бывшие выпускники, почётные гости, проводятся торжественные мероприятия: вечера встреч, линейки памяти, встречи с интересными людьми, уроки мужества и другие.

Традиционные дела школы

- Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний.
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники.
- Общешкольный кросс «Багряные листья».
- День дублёра
- Трудовые десанты по уборке территории у школы.
- Новогодние праздники.
- Состязания, посвященные Дню защитника Отечества
- Общешкольная Зарница
- Мероприятия, посвященные Дню победы
- Праздник Последнего звонка для 9,11,4 классов
- Летний оздоровительный лагерь. - Ремонтная бригада.
- Акции: «Подарок ветерану», «Подарок солдату», «Коробка храбрости», «Мы за тех, кого приучили»
- Концерты, посвящённые Дню учителя и Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.
- Конкурсы газет, посвящённых Дню учителя, Новому году, 8 Март.

Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей. Суть этого взаимодействия заключается в том, что обе стороны должны быть заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации. Одна из форм взаимодействия – родительские собрания. В условиях дистанционного обучения родительские собрания проводились в формате онлайн конференций

В 2021 учебном году состоялось два общешкольных собрания (одно в дистанционном формате) и родительская конференция:

Взаимодействие с родителями:

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Совместные субботники, спортивные и творческие мероприятия, экскурсии.

Учителя приняли участие в проведении педагогического совета по воспитательной работе. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе.

Участие классов в общешкольных мероприятиях помогает классным руководителям заполнить досуг интересными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что немаловажно (особенно) для старшеклассников.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой педагог. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

Деятельность классного руководителя остается важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением любого типа мировое сообщество, государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его

неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства (Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития). Деятельность классных руководителей, возглавляемого Хохловой М.В., запланирована на 2020 - 2021 учебный год через различные формы: совещания, лекции, круглые столы, тренинги. Свою педагогическую деятельность осуществляли 42 классных руководителя. На заседаниях МО классные руководители знакомились с современными методологическими подходами и теоретическими концепциями воспитания детей в условиях ФГОС, овладевали системой методик педагогической диагностики воспитанности. На внутришкольный контроль по воспитательной работе выносятся следующие вопросы:

- тематический анализ воспитательной системы классных руководителей, руководителей кружков и секций;
- выполнение программ кружков, секций и их результативность;
- состояние воспитательной работы в классах;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы, их профессиональному выбору.

Осуществление контроля ведется в процессе посещения классных часов, занятий внеурочной деятельности, уроков, анкетирования учащихся и педагогов, бесед с учащимися, учителями, наблюдения, проверки документации. Результаты контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете, ШМО классных руководителей, составляются справки по итогам проверки. В целом воспитательную работу в школе в 2021 учебном году следует признать удовлетворительной.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год.

Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы, проведение «малых педсоветов», педагогических консилиумов и т.п. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей.

Удовлетворённость участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения

Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса отслеживается путем ведения мониторингов. В школе проводилось анкетирование «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», методика А.А. Андреева и анкетирование «Изучения 121 удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», методика Е.Н. Степанова. 83% обучающихся и 76% родителей удовлетворены деятельностью работы Школы.

Дополнительное образование

Лицензия на дополнительные программы получена школой в июле 2021 года.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. В школе в 46 классах реализуется программа дополнительного образования «Здоровое питание» на безвозмездной основе.

Реализуется программа Подготовки к школе и Робототехнике.

Выводы.

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.

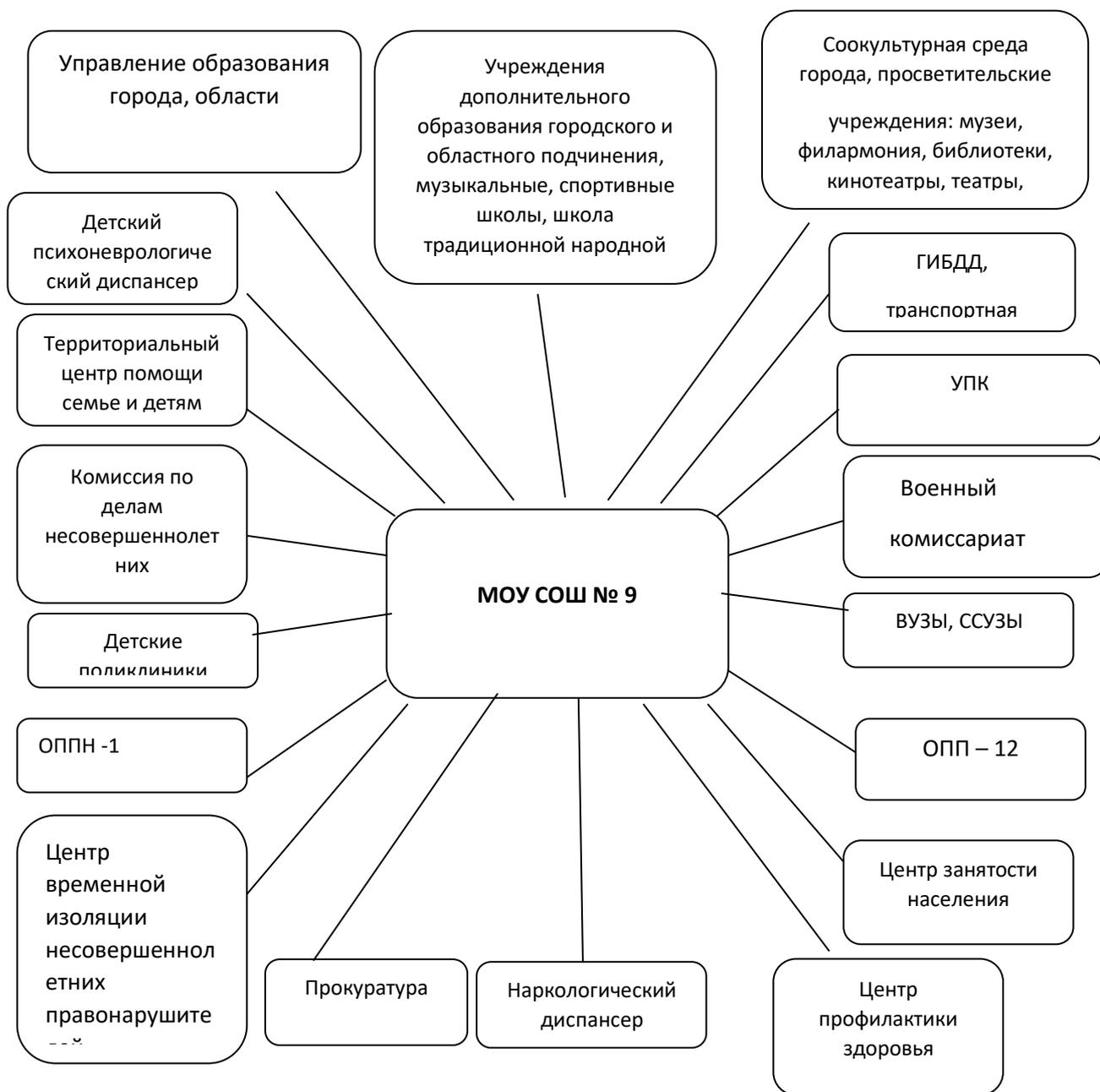
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические, кадровые, информационные и методические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



Реализация многообразия форм работы требует расширения социально – педагогического пространства. Школа никогда не замыкалась в собственных рамках. Стремление к сотрудничеству и расширения рамок партнёрства является отличным качеством воспитательной работы.

Социальные партнёры принимают активное участие в воспитательной процессе школы. В сентябре идёт согласование планов работы на новый учебный год. В течение всего года школа активно сотрудничает с социальными партнёрами.

Миссия школы в контексте социальной деятельности на ступени основного общего образования — дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Работа Школьного Совета Самоуправления.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом. Возглавляет его Президент ШСС – Кормашов Дмитрий, который избран большинством голосов на ученических выборах.

Работа ШСС осуществляется через комиссии: Знание, Порядок, Творчество, Спорт. Для каждой комиссии были определены направления и формы деятельности. Вся работа осуществлялась через

КТД. Одной из форм работы ШСС является проведение рейдов по смотру внешнего вида учеников, сохранности учебников, ведению дневников, организации дежурства по школе. ШСС планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц.

Пока ещё удается создать такую работу органов ученического самоуправления, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом учащихся и педагогов. Создание Советов классов, активизация органов ученического самоуправления, привлечение к этой работе активных, инициативных учителей и учеников является задачей на следующий учебный год.

В 2021 году работа ШСС проводилась в дистанционном режиме, с осени в очном режиме.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья учащихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большое внимание в воспитательной работе по здоровьесбережению относится профилактика ДТП.

Профилактика правонарушений в 2021 уч.году

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН;

- социальный педагог работает совместно с инспекторами КДН и инспекторами ОПДН, которые провели с учащимися беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями: классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ.

- организована работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низкой заинтересованностью родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей мало волнует воспитание детей, уровень правонарушений, к сожалению, оставляет желать лучшего.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству; классным руководителям усилить контроль за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы

Результатами воспитания являются:

1. Сформированность интегративных качеств личности;

2. Уровень педагогической культуры;
3. Уровень педагогического мастерства воспитателей.

В следующем учебном году классным руководителям предстоит выполнить следующие задачи:

- Активнее вести работу с учащимися, направленную на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- Активнее внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт;
- Продолжить работу по развитию школьного самоуправления;
- Разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных на 2021 учебный год. Деятельность по данному направлению строится в соответствии с планами воспитательной работы.

Работа школы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Организация работы с учащимися группы риска и состоящими на внутришкольном учете:

Работа с учащимися в этом направлении носит системный характер, поэтому удалось сделать следующее: совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Составлен План по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, наркомании и алкоголизма.

Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:

1. Обследование жилищно-бытовых условий.
2. Беседа с администрацией школы (еженедельно)
3. Работа с личными делами.
4. Беседы с родителями (еженедельно)
5. Беседы с одноклассниками (ежедневно)
6. Индивидуальные беседы (еженедельно).
7. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
8. Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
9. Проверка дневников (ежедневно).
10. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).
11. Контроль за детьми, состоящими на разных видах учета в период дистанционного обучения через онлайн-конференции и контакты с родителями.

Классными руководителями собираются данные для составления социального паспорта класса, а совместно с социальным педагогом – социального паспорта школы, данные о кружковой и секционной занятости детей «группы риска».

Проведены беседы с инспектором ПДН во всех классах, а также проведены и индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Были посещения на дому семей, стоящих на учёте.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год (31.05.2021)

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
----------	----------------------	---------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1063
	– начальная школа	556
	– основная школа	468
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15
	– начальная школа	3
	– основная школа	12
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	0
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Два человека получили аттестат особого образца, подтвердив его высокими результатами ЕГЭ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

	1-4 классы		
	2018- 2019	2019-2020	2020-2021
Успеваемость	98%	98%	99%
Качество знаний	47%	58%	49%

Выводы:

1 Успеваемость остается стабильной в параллели 1-4 классов. (Повысилась на 1 %).

2 Качество знаний понизилось в 1-4 классах на 9 %.

Результаты качества знаний по итогам учебного года по предметам

Предмет	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Математика	59%	62%
Русский язык	65%	61%
Литературное чтение	84%	83%
Окружающий мир	74%	78%
Технология	95%	97%
Изобразительное искусство	95%	96%
Физическая культура	84%	82%
Музыка	98%	98%
Иностранный язык	75%	78%

Количественные характеристики показывают, что качество знаний по сравнению с прошлым годом по большинству предметов улучшилось, кроме изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Результаты успеваемости и обученности обучающихся 2-4 классов

за 2021 учебный год (на 31.05.2021)

Класс	% успеваемости	% обученности
Математика	97%	57%
Русский язык	98%	56%
Литературное чтение	99%	67%
Окружающий мир	99%	66%
Технология	100%	87%
Изобразительное искусство	100%	88%
Физическая культура	100%	91%
Музыка	100%	92%
Иностранный язык	98%	64%

При анализе успеваемости можно сделать вывод, что успеваемость по предметам технология, изобразительное искусство, физическая культура, музыка составляет 100 %, процент обученности учащихся по этим предметам тоже достаточно велик. Всех ниже процент успеваемости по математике. Процент обученности низкий по предметам математика, русский язык.

Анализ работы с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому в 2021 учебном году

В 2021 уч.году работа была направлена на создание оптимальных условий для полноценного развития учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, формирования индивидуальности, оказания психолого-педагогической помощи детям, с ОВЗ, достижения максимальной адаптации, полноценной включенности в социум.

В 2021 уч.году на индивидуальном обучении находились 9 человек. Из них, 8 человек имеют инвалидность.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- Организация дистанционного обучения детей-инвалидов
- Совершенствование условий по предоставлению качественного образования
- Оказание психолого-логопедической помощи и поддержки ребёнку и родителям
- Расширение социализирующего пространства
- Организация творческой и досуговой деятельности учащихся

Работа велась по следующим направлениям:

Образовательная деятельность

Внеурочная деятельность

Работа с родителями

С целью коррекции и компенсации развития высших психических функций и эмоционально-волевой сферы проводились коррекционно-развивающие занятия логопеда и психолога в школе

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

1) Всем учащимся, занимающимся индивидуально, был предложен план общешкольных мероприятий, расписание работы кружков и секций.

2) Большинство учащихся были заняты досуговой деятельностью совместно с учащимися класса в общешкольных мероприятиях, концертах, конкурсах, поездках.

3) Учащиеся 1-4 классов были вовлечены во внеурочную деятельность.

Работа с родителями

Для родителей были проведены

1) Консультации логопеда, психолога, классных руководителей, администрации школы.

2) Мониторинг удовлетворённости составил: 1-4 классы-100%

3) Социальным педагогом, классным руководителем были посещены семьи учащихся, проведены беседы и консультирование, обследованы жилищные условия.

4) Замечаний по организации индивидуального обучения со стороны родителей не было.

Результат:

4 обучающихся переведены в следующий класс

5 обучающихся оставлены на повторный курс обучения на основании справки ПМПК

Работа с учащимися, проходящими обучение в семейной форме.

На семейном обучении в 2020-2021 учебном году находились 2 обучающихся.

Проведенные мероприятия с учащимися за 2020-2021 учебный год:

- 1 Составлен график консультаций по предметам
- 2 Составлен график промежуточной аттестации и сроки ее проведения
- 3 Назначены учителя для проведения консультаций и прохождения промежуточной аттестации
- 4 Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями
- 5 Информирование родителей о посещении консультаций осуществлялось 1 раз в месяц через смс – информирование.

Результат: Решением педагогического совета данные обучающиеся переведены в следующий класс.

Анализ работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно

В 2020-2021 учебном году были условно переведены в следующий класс 6 обучающихся (Протокол педагогического совета № 11 от 26.05.2021).

1) с данными учащимися и их родителями была проведена следующая работа:

Мероприятие	Дата
Родители были уведомлены об условном переводе учащихся в следующий класс (Уведомления родителями подписаны)	Май-июнь 2021
Родительское собрание № 1 Цель: знакомство с Положением об условном переводе	3.06.2021
Выдача заданий для самостоятельной работы в летний период	3.06.2021
Составлен график пересдач	Сентябрь 2021
Составлен график индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам	Сентябрь
Родительское собрание № 2 Цель: знакомство с графиком пересдач, с расписанием индивидуальных консультаций, консультирование родителей учителями- предметниками по оказанию помощи детям при подготовке к пересдачам	05.09.2021
Организованы пересдачи по всем предметам	5.09.21-15.09.21
Составлен график консультаций для учащихся, не ликвидировавших задолженность в первую пересдачу	Сентябрь 2021
Индивидуальные беседы с родителями, уведомление о повторной пересдаче	Сентябрь 2020
Организована повторная пересдача по всем предметам	20.09.21.30.09.21
Приказ директора о ликвидации академической задолженности	Приказ 114 /05 от 02.10.22
Уведомление родителей об итогах ликвидации академической задолженности	Октябрь 2021

Результат:

5 человек оставлены на повторный курс обучения на основании заявления родителей, 1 человек переведены на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Кл.	Всего уч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Не успевают		Переведены условно	
		Ко-во	%	«5»	%	«4»	%	«5»	%	Кол-во	%
2	150	143	95%	3	6%	76	51%	3	2%	4	2,6%
3	123	116	94%	4	3,2%	59	48%	1	0,8%	6	4,8%
4	147	143	97%	2	1,3%	72	49%	4	2,7%	0	0
Итого	420	402	96%	9	2,1%	207	49%	8	1,9%	10	2,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Кл.	Всего уч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Не успевают		Переведены условно	
		Ко-во	%	«5»	%	«4» «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	112	104	93%			35	31%	2	1,7%	5	4,5 %
6	88	83	94%			23	26%	3	3,4%	2	2,2%
7	106	97	92%			17	19%	3	2,8%	6	5,6 %
8	89	85	96%			11	12%	1	1,1%	3	3,3 %
9	73	72	98%			20	28%	1	1,3%		
Итого	468	441	94%			106	22,6%	10	2,1%	16	3,4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2021 году

Кл.	Всего уч.	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Переведены условно	
		Ко-во	%	«5»	%	«4» «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	20	17	85%	1	5%	1	5%	2	10%	1	5%
11	18	18	100 %	2	11%	2	11%	0	0	0	0
Итого	38	35	92%	2	5,2%	4	10,5%	2	5,2 %	1	2,6%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли.

Анализ учебных результатов

Итоги успеваемости за 2020-2021 учебный год

	5-9 классы	10-11 классы
Успеваемость	99%	100%
Качество знаний	23 %	16%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

	5-9 классы			10-11 классы		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021

Успеваемость	99%	99%	99%	100%	100%	100%
Качество знаний	27%	20%	23%	33%	53%	16%

Выводы:

1 Успеваемость остается стабильной в параллели 5-9, 10-11 классах

2 Качество знаний понизилось в 1-4 классах на 9 %, в 10-11 классах –на 37 %.

Качество знаний в 5-9 классах повысилось на 3 %.

3 Анализируя средние показатели по школе за 3 года, можно сделать вывод, что успеваемость остается стабильной, качество знаний повысилось на 1 %.

Анализ работы с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану на дому в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 уч.году работа была направлена на создание оптимальных условий для полноценного развития учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, формирования индивидуальности, оказания психолого-педагогической помощи детям, с ОВЗ, достижения максимальной адаптации, полноценной включенности в социум.

В 2020 -2021 уч.году на индивидуальном обучении находились 5 человек. Из них 4 человека имеют инвалидность.

В течение учебного года решались следующие задачи:

- Организация дистанционного обучения детей-инвалидов
- Совершенствование условий по предоставлению качественного образования
- Оказание психолого-логопедической помощи и поддержки ребёнку и родителям
- Расширение социализирующего пространства
- Организация творческой и досуговой деятельности учащихся

Работа велась по следующим направлениям:

Образовательная деятельность

Внеурочная деятельность

Работа с родителями

Образовательная деятельность:

Обучение велось по основной общеобразовательной программе основного общего образования (2 человека) и адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования (3 человека). С целью коррекции и компенсации развития высших психических функций и эмоционально-волевой сферы проводились коррекционно-развивающие занятия логопеда и психолога.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

1) Всем учащимся, занимающимся индивидуально, был предложен план общешкольных мероприятий, расписание работы кружков и секций.

2) Большинство учащихся были заняты досуговой деятельностью совместно с учащимися класса в общешкольных мероприятиях, концертах, конкурсах, поездках.

3) Учащиеся 1-9 классов были вовлечены во внеурочную деятельность.

Работа с родителями

Для родителей были проведены

- 5) Консультации логопеда, психолога, классных руководителей, администрации школы.
- 6) Мониторинг удовлетворённости составил: 1-4 классы-100%, 5-9 классы-98 %
- 7) Социальным педагогом, классным руководителем были посещены семьи учащихся, проведены беседы и консультирование, обследованы жилищные условия.
- 8) Замечаний по организации индивидуального обучения со стороны родителей не было.

Результат: 3 обучающихся решением педагогического совета переведены в следующий класс, 2 обучающихся были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации и успешно сдали экзамены.

Анализ работы с учащимися, проходящими обучение в семейной форме (2020-2021 учебный год)

В 2020-2021 учебном году на семейной форме обучения находились 3 обучающихся.

Проведенные мероприятия с учащимися за 2020-2021 учебный год:

- 1 Составлен график консультаций по предметам
- 2 Составлен график промежуточной аттестации и сроки ее проведения
- 3 Назначены учителя для проведения консультаций и прохождения промежуточной аттестации
- 4 Учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями
- 5 Информирование родителей о посещении консультаций осуществлялось 1 раз в месяц через смс – информирование.

Результат: Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в следующий класс на семейную форму обучения.

Анализ работы с учащимися, переведенными в следующий класс условно

В 2020-2021 учебном году были условно переведены в следующий класс 20 обучающихся (Протокол педагогического совета № 11 от 26.05.2021).

С данными учащимися и их родителями была проведена следующая работа:

Мероприятие	Дата
Родители были уведомлены об условном переводе учащихся в следующий класс (Уведомления родителями подписаны)	Май-июнь 2021
Родительское собрание № 1 Цель: знакомство с Положением об условном переводе	3.06.2021
Выдача заданий для самостоятельной работы в летний период	3.06.2021
Составлен график пересдач	Сентябрь 2021
Составлен график индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам	Сентябрь
Родительское собрание № 2 Цель: знакомство с графиком пересдач, с расписанием индивидуальных консультаций, консультирование родителей учителями- предметниками по оказанию помощи детям при подготовке к пересдачам	05.09.2021
Организованы пересдачи по всем предметам	5.09.21-15.09.21
Составлен график консультаций для учащихся, не ликвидировавших задолженность в первую пересдачу	Сентябрь 2021
Индивидуальные беседы с родителями, уведомление о повторной пересдаче	Сентябрь 2020
Организована повторная пересдача по всем предметам	20.09.21.30.09.21
Приказ директора о ликвидации академической задолженности	Приказ 114 /05 от 02.10.22
Уведомление родителей об итогах ликвидации академической задолженности	Октябрь 2021

Результат:

6 обучающихся ликвидировали академическую задолженность и переведены в следующий класс, 12 человек оставлены на повторный курс обучения на основании заявления родителей, 2 человека переведены на обучение по адаптированной основной образовательной программе.

Результаты ГИА и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в МОУ СОШ № 9 на основании локального акта в форме накопительной системы оценивания и с учетом результатов контрольной работы по математике и русскому языку.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Подготовка к участию обучающихся 9,11 классов в государственной итоговой аттестации
Аналитическая справка по реализации Программы подготовки, обучающихся к ГИА в 9,11 классах

Программа подготовки к ГИА была принята решением педагогического совета (Протокол № 1 от 28.08.2020)

Цель программы: обеспечение организационно - технологических, методических и психолого-педагогических условий подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи программы:

- разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения экзаменов;
- разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- развитие, изучение нормативно-распорядительной и инструктивно-методической базы ЕГЭ и ОГЭ;
- реализация комплекса мер по повышению эффективности информационного обеспечения ЕГЭ и ОГЭ в школе;
- создание оптимальных организационно-технологических условий подготовки и проведения экзаменов.

За период с 01.09.2020 по 31.05.2021 было сделано

1. Изучены нормативно- правовые документы, Порядок организации и проведения ГИА -9, ГИА-11. (Совещание при директоре 21.10.2020)

2. Проведены родительские собрания

«Ознакомление с нормативными документами, правилами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 уч. году». 16.01.20

«Итоговое собеседование по русскому языку» 16.01.20

«Вопросы организации и проведения ГИА в формате ЕГЭ в 2021 году.

«Организационные вопросы проведения итогового сочинения в 11 классе» 02.02.21

3. Разработаны локальные акты, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации и участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ.

- об утверждении Плана мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации и участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ;

- о назначении ответственного за подготовку, организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации и участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ;

- о распределении функциональных обязанностей по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации и участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ;

- о подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации и участия выпускников в ЕГЭ и ОГЭ;

- об участии выпускников в репетиционном тестировании, пробных экзаменах;

- о ведении документации ЕГЭ и ОГЭ;

- о выборе предметов выпускниками 9,11 классов для государственной (итоговой) аттестации;

- о мерах по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ по выбранным предметам;

- об утверждении маршрутов доставки, учащихся в ППЭ и ответственных за охрану здоровья и жизни выпускников;

4. Разработан план методической поддержки учителей

За данный период учителя участвовали в вебинарах по подготовке к ГИА «Федерального института педагогических измерений» по актуальным вопросам содержания контрольных измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2020 года по всем предметам

5. Составлен график консультаций для учащихся ОГЭ и ЕГЭ

6. Разработан план работы с учащимися «группы риска»

7. Составлен план дополнительных занятий с неуспевающими учащимися

8. Составлен график консультаций для учащихся 9 классов, переведенных условно

9. Проанализированы результаты контрольных работ по математике и русскому языку (входной контроль, административная контрольная работа за полугодие)

10. Проведены тренировочные экзамены по математике, русскому языку, предметам по выбору в 9 и 11 классах

11. Осуществлена проверка факультативных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА.
(Декабрь 2020)

Выводы:

1. Данные курсы расширяют учебный материал базовых предметов, углубляют, расширяют, систематизируют знания выпускников школы.
2. Работу факультативов и индивидуально-групповых занятий признать удовлетворительной. Перечисленные факультативные, элективные курсы, ИГЗ предполагают безотметочную систему.
3. Учителя-предметники для проведения факультативных, элективных курсов, ИГЗ используют Интернет-ресурсы, возможности библиотеки, методические пособия.
4. Индивидуально-групповые занятия проходят в разном режиме: одновременно и слабоуспевающие, и сильные учащиеся; либо одну неделю организована работа с сильными учащимися, другую – со слабыми.
5. Факультативные, элективные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии.
6. Индивидуально-групповые занятия по предметам направлены на подготовку к выпускным экзаменам, особое внимание уделяется подготовке к экзамену в форме ОГЭ
7. Все учащиеся получили зачет по итоговому сочинению (апрель 2021)
8. Все обучающиеся получили зачет по итоговому собеседованию 10.02.2021, 10.03.2021

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	12	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	73	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	20
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	20

Итоги контрольной работы по биологии

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе	Успеваемость	Качество знаний
9	0	0	7	2	4	100%	100%

Итоги контрольной работы по географии

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе	Успеваемость	Качество знаний
3	0	0	1	2	5	100%	100%

Итоги контрольной работы по информатике

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе	Успеваемость	Качество знаний
5	0	1	3	1	4	100%	80%

Итоги контрольной работы по истории

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе	Успеваемость	Качество знаний
1	0	0	1	0	4	100%	100%

Итоги контрольной работы по обществознанию

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе	Успеваемость	Качество знаний
38	0	23	12	3	3	100%	39%

Итоги контрольной работы по физике

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе	Успеваемость	Качество знаний
2	0	0	2	0	4	100%	100%

Итоги контрольной работы по химии

Писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний по школе	Успеваемость	Качество знаний
4	0	0	0	4	5	100%	100%

Выводы:

1. Отметить хороший уровень успеваемости по всем предметам: биологии, географии, информатике, истории, обществознанию, физике, химии.
2. Отметить хорошее качество знаний по всем предметам: биологии, географии, информатике, истории, обществознанию, физике, химии.

Итоги ЕГЭ (в сравнении за два года)

Предмет	Количество сдававших		Набрали необходимое количество баллов		Набрали 80-100 баллов		Не набрали необходимое количество баллов		Средний балл	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Английский язык	2	1	2	1	0	0	0	0	56	51
Биология	3	8	3	8	0	0	0	0	50	56
История	8	5	7	4	1	1	1	1	50	51
Литература	2		2		0		0		50	
Математика	10	7	10	0	0	1	0	0	50	64
Обществознание	18	9	17	9	0	1	1	0	52	60
Русский язык	22	17	22	17	3	7	0	0	70	79
Физика	1	1	1	1	0	0	0	0	54	58
Химия	2	4	2	4	0	2	0	0	58	67
География		1		1		0		0		62
Средний балл									54	61

ИТОГИ ГВЭ 11

Предмет	Количество сдававших	Отметка
Русский язык	1	4
Математика	1	5
Средний балл		5

Итоги ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	60	100%	68%	4
Русский язык	60	100%	53%	4
Средний балл				4

Итоги государственного выпускного экзамена

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Математика	1	100%	100%	4

Русский язык	11	100%	82%	4
Средний балл				4

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ 2021 учебного года выше показателей ЕГЭ 2020 учебного года.
2. Результаты ОГЭ 2021 года продемонстрировали хорошую подготовку обучающихся 9 классов по математике и русскому языку (Успеваемость 100%, качество знаний 53% и 68%. Средний результат по школе :4)
3. Обучающиеся с ОВЗ выбрали для прохождения ГИА экзамен по русскому языку (11 человек) и математике (1 человек). Успеваемость по русскому языку и математике 100%, качество знаний по русскому языку 82 %, математике 100%.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
				2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Расказова Вероника Сергеевна	11 соц/гум.	Платонова И.Н.
2	Фролова Алиса Владимировна	11 хим/био	Платонова И.Н.

Общие выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше среднегородских по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл выше среднегородского по русскому языку, математике (профиль), обществознание, химия, средний балл ГВЭ по математике – 5, по русскому языку – 4.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека.

Результаты ВПР

В целях организованного проведения оценки качества подготовки обучающихся в форме ВПР на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 26 февраля 2021 года № 469 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте – мае 2021 года» и на основании приказа Управления образования Администрации города Вологды от 22 марта 2021 года № 138 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Вологды в марте- мае 2021 года» в марте- мае 2021 года в МОУ «СОШ № 9» были проведены Всероссийские проверочные работы по следующему графику.

4 класс (апрель 2021)

Предмет	Успеваемость		Качество знаний	
	СОШ № 9	Вологда	СОШ № 9	Вологда
Математика	97%	99%	71%	84%
Русский язык	96%	96%	59%	70%
Окружающий мир	100%	99%	81%	88%

Выводы:

- 1 Успеваемость по математике ниже уровня показателей по городу на 2 %, качество знаний ниже показателей по городу на 13 %.

2 Успеваемость по русскому языку соответствует показателю по городу, качество знаний ниже показателей по городу на 11 %.

3 Успеваемость по окружающему миру выше уровня показателей по городу на 1 %, качество знаний ниже показателей по городу на 7 %.

Сравнительный анализ результатов ВПР на уровне одной параллели за 2 года

5 классы (осень, весна 2020-2021 уч. год)

Предмет	Успеваемость				Качество знаний			
	5 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	5 класс Апрель	Вологда Апрель	5 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	5 класс Апрель	Вологда Апрель
Окружающий мир	95%	98%			48%	75%		
Математика	87%	95%	78%	80%	55%	75%	23%	45%
Русский язык	86%	92%	87%	86%	39%	63%	38%	48%
Биология			92%	88%			37%	44%
История			85%	88%			27%	46%

Выводы:

1. Успеваемость и качество знаний учащихся по русскому языку остались на прежнем уровне, показатели ниже уровня показателей по городу, за исключением успеваемости (показатель по школе на 1% выше показателя по городу).
2. Успеваемость учащихся по математике понизилась на 9%, ниже показателей по городу на 2%. Качество знаний понизилось на 32%, ниже показателей по городу на 22%.
3. Успеваемость по биологии выше уровня показателей по городу на 4%, качество знаний ниже показателей по городу на 7%.
4. Успеваемость по истории ниже уровня показателей по городу на 3%, качество знаний ниже показателей по городу на 19 %.

6 классы (осень, весна 2020-2021 уч. год)

Предмет	Успеваемость				Качество знаний			
	6 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	6 класс Апрель	Вологда Апрель	6 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	6 класс Апрель	Вологда Апрель
Математика	68%	75%	82%	79%	25%	41%	14%	30%
Русский язык	63%	88%	81%	79%	22%	41%	46%	40%
Биология	85%	86%	96%	88%	28%	33%	63%	35%
История	73%	81%	76%	81%	29%	34%	2%	25%
География			100%	96%			57%	45%
Обществознание			100%	91%			88%	49%

Выводы:

- 1 Успеваемость учащихся по русскому языку повысилась на 18%, но остаются ниже показателей по городу на 2%. Качество знаний повысилось на 24%, выше показателей по городу на 6%.
- 2 Успеваемость учащихся по математике повысилась на 14%, но остаются ниже показателей по городу на 3%. Качество знаний понизилось на 11%, ниже показателей по городу на 16%.
- 3 Успеваемость учащихся по биологии повысилась на 11%, выше показателей по городу на 8%. Качество знаний повысилось на 35%, выше показателей по городу на 28%.
- 4 Успеваемость учащихся по истории повысилась на 3%, но остаются ниже показателей по городу на 5%. Качество знаний понизилось на 27%, ниже показателей по городу на 23%.
- 5 Успеваемость по географии выше уровня показателей по городу на 4%, качество знаний выше показателей по городу на 12 %.
- 6 Успеваемость по обществознанию выше уровня показателей по городу на 7%, качество знаний выше показателей по городу на 39 %.

7 классы (осень, весна 2020-2021 уч.год)

Предмет	Успеваемость				Качество знаний			
	7 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	7 класс Апрель	Вологда Апрель	7 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	7 класс Апрель	Вологда Апрель
Математика	42%	63%	76%	78%	9%	18%	10%	28%
Русский язык	64%	70%	76%	78%	6%	30%	20%	34%
Биология	93%	88%	100%	85%	17%	20%	35%	36%
История	58%	66%	72%	75%	6%	19%	14%	26%
География	97%	96%	97%	79%	43%	48%	9%	15%
Обществознание	88%	83%	86%	84%	42%	45%	17%	38%
Физика			95%	75%			22%	24%
Английский язык			76%	59%			19%	20%

Выводы:

- 1 Успеваемость учащихся по математике повысилась на 34%, ниже показателей по городу на 2%. Качество знаний повысилось на 1%, ниже показателей по городу на 10%.
- 2 Успеваемость учащихся по русскому языку повысилась на 6%, ниже показателей по городу на 27%. Качество знаний повысилось на 24%, ниже показателей по городу на 14%.
- 3 Успеваемость учащихся по биологии повысилась на 7%, выше показателей по городу на 15%. Качество знаний повысилось на 3%, ниже показателей по городу на 1%.
- 4 Успеваемость учащихся по истории повысилась на 8%, ниже показателей по городу на 3%. Качество знаний повысилось на 13%, ниже показателей по городу на 12%.
- 5 Успеваемость учащихся по географии осталась на прежнем уровне, выше показателей по городу на 18%. Качество знаний понизилось на 34%, ниже показателей по городу на 6%.
- 6 Успеваемость учащихся по обществознанию понизилась на 2%, выше показателей по городу на 2%. Качество знаний понизилось на 25 %, ниже показателей по городу на 21%.
- 7 Успеваемость по физике выше уровня показателей по городу на 20%, качество знаний ниже показателей по городу на 2 %.
- 8 Успеваемость по английскому языку выше уровня показателей по городу на 17%, качество знаний ниже показателей по городу на 1 %.

8 классы (осень, весна 2020-2021 уч. год)

Предмет	Успеваемость				Качество знаний			
	8 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	8 класс Апрель	Вологда Апрель	8 класс Сентябрь- октябрь	Вологда Сентябрь- октябрь	8 класс Апрель	Вологда Апрель
Математика	44%	66%	72%	78%	6%	20%	0%	19%
Русский язык	24%	66%	58%	69%	2%	24%	13%	38%
Биология	100%	72%			12%	13%		
История	76%	59%	96%	83%	17%	13%	36%	36%
География	77%	63%	100%	82%	2%	7%	0%	19%
Обществознание	82%	77%	81%	80%	47%	28%	23%	33%
Физика	48%	60%	92%	74%	6%	18%	18%	20%
Английский язык	51%	49%					11%	13%
Немецкий язык	67%	59%					0%	13%
Химия			100%	88%			37%	53%

Выводы:

- 1 Успеваемость учащихся по математике повысилась на 28%, ниже показателей по городу на 6 %. Качество знаний понизилось на 6 %, ниже показателей по городу на 19%
- 2 Успеваемость учащихся по русскому языку повысилась на 34 %, ниже показателей по городу на 11 %. Качество знаний повысилось на 11 %, ниже показателей по городу на 25%.
- 3 Успеваемость учащихся по истории повысилась на 20 %, выше показателей по городу на 13 %. Качество знаний повысилось на 19 %, соответствует показателям по городу.

4 Успеваемость учащихся по географии повысилась на 23 %, выше показателей по городу на 18 %. Качество знаний понизилось на 2%, ниже показателей по городу на 19%.

5 Успеваемость учащихся по обществознанию понизилась на 1 %, выше показателей по городу на 1 %. Качество знаний понизилось на 24 %, ниже показателей по городу на 10%.

6 Успеваемость учащихся по физике повысилась на 44 %, выше показателей по городу на 18 %. Качество знаний повысилось на 12 %, ниже показателей по городу на 2%.

7 Успеваемость по химии выше уровня показателей по городу на 12 %, качество знаний ниже показателей по городу на 16 %.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие обучающихся МОУ СОШ № 9 во Всероссийской олимпиаде школьников

Начальная школа

	Количество участников	Количество фактов участия	Количество победителей	Количество дипломов победителя	Количество призеров	Количество дипломов призеров
2019-2020	20	38	1	1	5	6
2020-2021	21	36	1	1	6	8
2021-2022	152	178	1	1	24	32

Во всероссийской олимпиаде школьников в 2021 году приняли участие 152 обучающихся 4 классов (24 %), это на 131 человек больше, чем в предыдущем году. Количество призеров увеличилось в 4 раза.

Школьный этап

	Количество участников	Количество фактов участия	Количество победителей	Количество дипломов победителя	Количество призеров	Количество дипломов призеров
2019-2020	517	850	43	58	92	127
2020-2021	413	540	42	57	56	63
2021-2022	403	990	41	46	39	49

Муниципальный этап

	Количество участников	Количество фактов участия	Количество победителей	Количество дипломов победителя	Количество призеров	Количество дипломов призеров
2019-2020	45	52	0	0	3	3
2020-2021	37	37	1	1	6	6
2021-2022	31	45	0	0	5	5

Региональный этап

	Количество участников	Количество фактов участия	Количество победителей	Количество дипломов победителя	Количество призеров	Количество дипломов призеров
2019-2020	2	2	0	0	0	0
2020-2021	3	4	0	0	1	1
2021-2022	2	2	0	0	1	1

Выводы:

1) Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: в школьном этапе -39% учащихся школы (на 5% меньше, чем в 2020-2021 учебном году), в муниципальном этапе -3% (на 2 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году), в региональном этапе-0,3% обучающихся (на 0,1 % больше, чем в 2020-2021 учебном году)

2) Приняли участие по предметам

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего	Побед.	Призер	Всего	Побед.	Призер	Всего	Побед.	Призер
Английский	57	3	0	1	0	0	0	0	0
Астрономия	15	0	1	1	0	1	1	0	1
Биология	72	4	6	2	0	0	0	0	0
География	30	5	2	4	0	1	1	0	0
информатика	24	2	0	0	0	0	0	0	0
МХК	30	0	0	0	0	0	0	0	0
История	64	5	0	3	0	1	0	0	0
Литература	15	2	1	0	0	0	0	0	0
Математика	61	0	0	0	0	0	0	0	0
Немецкий	3	1	0	1	0	1	0	0	0
Обществознание	57	5	6	6	0	1	0	0	0
ОБЖ	37	3	1	0	0	0	0	0	0
Право	73	1	0	3	0	0	0	0	0
Русский язык	136	10	13	4	0	0	0	0	0
Технология	58	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	56	0	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	38	4	6	1	0	0	0	0	0
Химия	12	0	0	1	0	0	0	0	0
Экология	19	1	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	48	0	0	1	0	0	0	0	0

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Показатель	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г. (план)	
	всего, чел.	% от общего кол-ва	всего, чел.	% от общего кол-ва	всего, чел.	% от общего кол-ва
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	17	73%	20/15	83%	18/18	100%
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы по гуманитарному профилю 11-го класса	9	39%	6	33%	13	100%
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы по естественно-научному профилю 11-го класса	8	34%	9	50%	5	100%

Информация о результатах поступления выпускников 9-х классов

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Вологды в 2019 – 2022 гг.

Показатель	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г. (план)	
	всего, чел.	% от общего кол-ва	всего, чел.	% от общего кол-ва	всего, чел.	% от общего кол-ва
Численность выпускников, поступивших в ПОО	42	64,6%	50	67,5%	69	84%

Численность выпускников, поступивших в 10 класс	14	21,5%	20	27%	14	17%
Численность выпускников, не поступивших	6	9%	1	1,3%		
Численность выпускников, поступивших в Вечернюю школу	3	4,6%	0	0		
Численность выпускников, устроившихся на работу			3	4%		

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Результативность работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

Для обеспечения качества образования важен профессиональный уровень педагогов, работающих в школе. В 2021 году МОУ СОШ 9 была укомплектована педагогическими кадрами в полном объеме

Директор – 1

Заместитель директора:

- учебная работа – 1

- воспитательная работа – 1

- административно-хозяйственная работа – 2

- логопед – 2

- педагог-психолог – 1

- дефектолог – 1

- педагог – библиотекарь – 1

- преподаватель-организатор ОБЖ – 1

- учитель – 56 (из них, 7 в декретном отпуске)

Анализ состава педагогических кадров

Всего педагогических работников, специалистов, администрации - 65

По стажу (из числа педагогов):

10 учителей – молодые специалисты (17,8%) – стаж до 3 лет

13 учителей – стаж свыше 30 лет (23%)

По образованию (из общего числа):

47 человека – высшее образование (72%), из них у 45 человек – педагогическое образование (95%)

19 человек – среднее-профессиональное образование (29%), из них у 16 человек – педагогическое образование (84%), при этом обучаются в ВУЗах из 19 человек- человек (26%)

По категории (из общего числа)

31 человек имеют высшую квалификационную категорию (49%)

22 человека имеют первую квалификационную категорию (34%)

11 человек без категории (17%), из них – 6 – молодые специалисты (54%)

Анализ методической работы

В 2021 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: «Комплексное использование современных педагогических подходов в организации учебного процесса с целью повышения качества образования».

Ведущими направлениями работы в этом учебном году были следующие:

1. Выявление затруднений дидактического и методического характера.
2. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
3. Информирование о новых направлениях в развитии образования.
4. Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации.
5. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей.
6. Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад среди обучающихся.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- Тематические педагогические советы
- Методические объединения учителей
- Открытые уроки
- Конкурсные мероприятия
- Городские мероприятия на базе школы

Тематические педагогические советы

В течение учебного года проведено 4 тематических педагогических совета, тематика которых соответствовала плану работы школы.

Методические объединения учителей

В школе организована работа трёх методических кафедр:

Название методической кафедры	Руководитель
Методическая кафедра учителей начальной школы	Мухина Е. А.
Методическая кафедра учителей гуманитарного цикла	Тисова Л. А.
Методическая кафедра учителей естественно – математического цикла	Карандеева О. Ю.

Работа Методических кафедр направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя.

Темы методических кафедр соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МК отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- Повышение эффективности урока через совершенствование технологической компетентности учителя, оптимизацию различных форм обучения
- Изучение, обобщение и внедрение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС СОО
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В течение учебного года было проведено 4 Заседания Методических кафедр учителей гуманитарного цикла и кафедры учителей естественно – математического цикла по следующим темам:

1. Август: Утверждение рабочих программ. Утверждение тем самообразования.
2. Ноябрь: Корректировка рабочих программ. Анализ результатов школьных предметных олимпиад.
3. Март: Актуальные вопросы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Май: Анализ работы за учебный год. Составление плана работы Методических кафедр на 2021-2022 учебный год.

Все учителя Методических кафедр выступили по темам самообразования, наиболее интересными были темы педагогов:

Тисова Л. А. «Использование технологии уровневой дифференциации на уроках русского языка и литературы»,

Писарева Е. В. «Коммуникативный подход в обучении английскому языку».

Южакова Е. А. «Формирование УУД на уроках математики».

Тематические уроки

18 и 19 февраля были проведены мероприятия, посвящённые Международному Дню родного языка.

Классы	Мероприятие	Ответственные
5-е	Конкурс стенгазет	Платонова И. Н. Транкова А.А. Тисова Л. А.
.6-е	Игра «Мы полиглоты»	Платонова И. Н.
5-11	Тематические уроки, посвящённые Международному Дню родного языка.	Платонова И. Н. Транкова А.А. Тисова Л. А.

Предметные недели

В 2021 учебный год были запланированы и проведены предметные недели, которые, соблюдая санитарные требования, были проведены учителями-предметниками в рамках урочных и внеурочных занятий.

Месяц проведения	Предмет
январь	История, обществознание
февраль	Иностранные языки
март	Математика, информатика, физика
апрель	География, биология, химия
май	Физическая культура, ОБЖ
октябрь	Русский язык и литература
ноябрь	Музыка, изобразительное искусство
декабрь	Право

Предметная неделя русского языка и литературы была посвящена жизни и творчеству В. И. Белова. Были проведены уроки по творчеству В. И. Белова. Учащимися с 5 по 9 классы подготовлены инсценировки по произведениям В. И. Белова. Был проведён школьный этап Беловского диктанта в рамках городской акции.

Учителями географии, биологии, химии (Тихомирова В. Г., Карандеева О. Ю. Жижина А. С.) были организованы и проведены мероприятия, приуроченные к году Экологии:

- составление «Красной Книги Вологодской области»
- проведение акции по сбору блистеров
- подготовка фотовыставки «А природа плачет»
- конкурс чтецов стихотворений «Берегите природу»
- тематические уроки

Неделя правоведения была посвящена Конституции РФ. Королева А. Н., Попов А. Н., Вазиев Д. С. провели тематические уроки. Тема недели истории посвящена 800-летию со дня рождения А. Невского. Учащимися старших классов были подготовлены выступления-презентации для младших классов. Неделя истории была посвящена Великой Отечественной войне.

Учителями иностранного языка были проведены конкурсы переводов. Кроме того, викторины по английскому и немецкому языкам.

Учителя математики, информатики и физики: Мухина И. А., Южакова Е. А., Конева З. В., Ашпатова Л. Г., Пронина Л. А., Попова Л. Д. – разработали и провели мероприятия по своим предметам: математические игры, проведены «Урок Цифры».

Конкурсные мероприятия

1. В течение 2021 года учителя активно участвовали в конкурсах и олимпиадах. В традиционной муниципальной педагогической олимпиаде «Путь к успеху» участвовали следующие учителя: Долганова Е. Ю., Карандеева О. Ю., Качанова О. А., Королева А. Н., Корчнева М. Л., Корчнева М. Л., Мухина Е. А., Попов А. Н., Тисова Л. А., Южакова Е. А.

2. В педагогическом конкурсе «Педагог года» принимали участие Ришко М. Н. – учитель физической культуры, Сиваш Е. В. – учитель технологии. Ришко Марина Николаевна стала победителем в номинации «Учитель года», диплом 3 степени.

3. Ришко М. Н. стала победителем в Международном конкурсе по физической культуре «Зимние виды спорта», РА736 №217070, от 20.01.2021.

4. Учителя иностранного языка: Воробьева С. А., Писарева Е. В., Субботина С. В. - участвовали в городском конкурсе литературных переводов «Золотое перо».

5. Писарева Е. В. принимала участие в олимпиаде для учителей английского языка общеобразовательных организаций Вологодской области «Englishowls».

6. Воробьева С. А. была участником городского конкурса конспектов уроков, направленных на формирование функциональной грамотности.

7. Педагог изобразительного искусства Гогунова-Югова Я. Н. была участником областного конкурса «Цветущий зимний город».

8. Учитель физической культуры Скворцова А. А. – участник Международного конкурса по физкультуре «Зимние виды спорта» и Всероссийского онлайн-теста «Баскетбольный грамотей».

9. Учитель биологии Карандеева О. Ю. стала призёром (2 место №6790) Всероссийской олимпиады «Создание эмоционально комфортной среды на уроках биологии в соответствии с ФГОС». Ольга Юрьевна была участником Большого географического диктанта (Международный уровень), Большого этнографического диктанта (Всероссийский уровень), Большого экологического диктанта (Всероссийский уровень).

10. Учитель географии Тихомирова В. Г. получила 3 место во Всероссийском Экологическом диктанте, в Большом Этнографическом диктанте набрала 94 балла из 100, приняла участие во Всероссийском открытом краеведческом диктанте.

11. Учитель информатики Ашпатова Л. Г. 23.11 -30 11.2020 г. была участником Городского конкурса конспектов уроков, направленных на формирование функциональной грамотности, а также Городского конкурса на лучший конспект урока или занятия внеурочной деятельности по информатике «Педагогическая копилка» с 25 января года по 21 февраля 2021.

12. В феврале 2021 года Корчнева М. Л., Субботина С. В., Тисова Л. А, Тихомирова В. Г. приняли участие во всероссийской открытой акции – конкурсе «Тотальный диктант по немецкому языку».

13. Учителя школы приняли участие во Всероссийских диктантах и акциях: Большой этнографический диктант, Правовой диктант, Налоговый диктант, Исторический диктант, Географический диктант, Экологический диктант и др.

Мероприятия на базе школы

В ноябре состоялся Географический диктант. Ответственная за организацию диктанта в школе - Тихомирова В. Г., учитель географии.

В феврале 2021 года в школе была проведена акция – конкурс «Тотальный диктант по немецкому языку». Организатором этого мероприятия была Субботина С. В., учитель иностранных языков.

В марте на базе школы был проведен Тотальный диктант (по Великой Отечественной войне)

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

В течение учебного года все педагоги осуществляли курсовую подготовку по ряду направлений, посещая как отдельные семинары, так и проходя курсовую подготовку.

Трансляция педагогического опыта

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Тема	Место выступления
--------------	-----------------------	------	-------------------

Воробьева С. А.	Английский язык	План урока по теме «Мои увлечения»	МБУ ДО «Информационно-методический центр»
Писарева Е. В.	Английский язык	«Коммуникативный подход в обучении английскому языку».	МОУ СОШ №9, 23.03.21
Платонова И. Н.	Русский язык, литература	5- ые Городские педагогические чтения «Личностный рост учителя чтения — цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов»	МОУ «СОШ №25»
Тисова Л. А.	Русский язык, литература	5- ые Городские педагогические чтения «Личностный рост учителя чтения — цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов» Городская научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: мир возможностей и ярких событий» Использование функциональной грамотности на предметах гуманитарного цикла.	МОУ «СОШ №25» «Гимназия №2» МОУ «СОШ №9»
Суханова Г. В.	Английский язык	Публикация авторских переводов на английский язык песен «В лесу родилась ёлочка», «Спи, моя радость, усни».	«Копилка уроков» – сайт для учителей.
Суханова Г. В.	Английский язык	Публикация выступления на тему «Преподавание английского языка на начальном этапе обучения в условиях ФГОС»	В сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции
Карандеева О. Ю.	Биология	Функциональная грамотность на уроках биологии.	МОУ «СОШ №9»
Ришко М. Н.	Физическая культура	Городская научно-практическая конференция «Современное образовательное пространство: мир возможностей и ярких событий»	«Гимназия №2»

Участие в федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

1. Воробьева С. А., учитель иностранного языка.
2. Корчнев М. Л., завуч, учитель иностранного языка.
3. Карандеева О. Ю., учитель биологии.
4. Писарева Е. В., учитель иностранного языка.
5. Транкова А. А., учитель русского языка и литературы.
6. Тисова Л. А. учитель русского языка и литературы.
7. Южакова Е. А., учитель математики.

Аттестация педагогических работников:

В 2021 учебном году прошли аттестацию следующие учителя:

1. Тисова Л. А. – высшая категория.
2. Суханова Г. В. - высшая категория.
3. Платонова И. Н. – высшая категория.
4. Конева З. В. – высшая категория.
5. Субботина С. В. – высшая категория.

6. Мухина И.А. - высшая категория.
7. Писарева Е.В. – первая категория
8. Воробьева С.А. - высшая категория.
9. Шорохова Н.В. – первая категория
10. Попов А.Н. – первая категория
11. Конева З.В. – высшая категория
12. Сухарева Т.Н. – первая категория
13. Ягодницына Н. Н. - высшая категория.
14. Вазиев Д.С. – первая категория
15. Гордеева Л.А. – высшая категория
16. Корчнева А.С. – первая категория
17. Привалова И.Н. - высшая категория.

Запланированные мероприятия на 2022 год.

1. Введение в практику ФГОС третьего поколения.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС среднего общего образования.
3. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
4. Вести работу по обеспечению роста профессиональной компетентности учителей школы.
5. Спланировать и активизировать деятельность учителей-предметников в работе с одарёнными детьми и отстающими.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42% педагогов начальной, 32% – основной, 28% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 % педагогов начальной, 18% – основной, 12% – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5% опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МОУ «СОШ № 9».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 9» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ № 9» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов, обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 55% учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ № 9» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по

выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8191 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3671 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3521 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3521	3115
2	Педагогическая	153	85
3	Художественная	3904	1744
4	Справочная	243	134
5	Языковедение, литературоведение	145	57
6	Естественно-научная	125	24
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	75	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики
- кабинет химии
- кабинет истории
- кабинет биологии
- кабинет иностранного языка
- кабинет географии
- 5 кабинетов начальной школы

Кроме того, в Школе имеются:

- один компьютерный класс;
- мобильный класс для начальной школы
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- три спортивных зала
- кабинет педагога-психолога

- кабинет логопеда

В 2020 году проведен ремонт школы. Заменена сантехника, электрика, система отопления, отремонтирован фасад, кровля, все кабинеты, все прочие помещения, закуплена новая мебель в кабинеты, отремонтированы спортзалы, столовая, коридоры, фойе, рекреации, вход в школу.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы, в течение 2021 года.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Продолжают функционировать два футбольных поля, волейбольная площадка, баскетбольная площадка, сектор для метания и прыжков в длину. Летом 2021 года построена спортивная площадка с уличными тренажерами по проекту «Народный бюджет», полностью заменено оборудование в столовой.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «СОШ № 9» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%, в отличие от ранее – 65%;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93% (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90% кабинетов (вместо 65% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ № 9» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.