

Управление образования города Вологды

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9»  
г. Вологды

<p><b>«Рассмотрено»</b></p> <p>Руководитель МК «СОШ №9» г. Вологды <i>Каф</i> /Карандеева О.Ю/ От 26.08.2020</p>	<p><b>«Согласовано»</b></p> <p>Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ №9» г. Вологды <i>Каф</i> /Корчнева М.Л./ От 27.08.2020</p>	<p><b>«Утверждено»</b></p> <p>Директор МОУ «СОШ №9» г. Вологды <i>А.Н.</i> /Королева А.Н/ Приказ № 047а/06 От 30.08.2020</p>
--	---	--



**Рабочая программа**  
**по предмету «Основы безопасности**  
**жизнедеятельности»**  
**8-9 класс**

Вологда 2020

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

- Формирование у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- Выработка у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
- Формирование безопасного поведения учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- Отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### Содержание учебного предмета

Класс	Количество часов по программе	Из них – п/р	Из них – к/р
7 класс	34 часа (1 ч в неделю)	1	1
8 класс	34 часа (1 ч в неделю)	1	1
9 класс	34 часа (1 ч в неделю)	1	1

#### 7 класс

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за **7 класс** при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и шесть разделов.

#### **МОДУЛЬ I. Общая характеристика природных явлений.**

РАЗДЕЛ I. Опасные природные явления геологического характера.

РАЗДЕЛ II. Гидрологические и атмосферные опасные явления.

РАЗДЕЛ III. Биологические и космические опасные явления.

#### **МОДУЛЬ II. Обеспечение безопасности человека и гражданина.**

РАЗДЕЛ IV. Противодействие терроризму и экстремизму.

РАЗДЕЛ V. Обеспечение психологической устойчивости.

РАЗДЕЛ VI. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

#### Учебно – тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Взаимосвязь природных явлений и строение Земли	1	1	
2	Общая характеристика природных явлений.	1	1	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	1	
4	Землетрясение.	1	1	
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1	1	

6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	1	
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1	1	
8	Последствия извержения вулканов.	1	1	
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	1	
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	1	
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	1	
12	Смерчи.	1	1	
13	Наводнения.	1	1	
14	Защита населения от последствий наводнений.	1	1	
15	Проверочная работа за 1 четверть	1		1
16	Сели и их последствия. Причины образования селей, их разрушительное действие.	1	1	
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	1	
18	Цунами и их характеристика.	1	1	
19	Защита населения от цунами.	1	1	
20	Снежные лавины.	1	1	
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	1	
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	1	
23	Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1	1	
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1	1	
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	1	
26	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1	1	
27	Психологическая уравновешенность.	1	1	
28	Стресс и его влияние на человека.	1	1	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	1	
30	Общие правила оказания первой помощи.	1	1	

31	Общие правила оказания первой помощи.	1	1	
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		1
33	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс.	1		1
34	Викторина на тему «Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего»	1		1

Тема 1. Взаимосвязь природных явлений и строение Земли. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления, их опасность.

Тема 2. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций в зависимости от их сферы: космические, геологические, гидрологические и тд...

Тема 3. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их классификация и причины, литосферные плиты и их характеристика.

Тема 4. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Примеры известных землетрясений, шкала Меркали, сила землетрясения и её измерение.

Тема 5. Защита населения от последствий землетрясений. Эвакуация, инженерная защита, геологическая служба. Способы определения и предсказания землетрясений, приборы и поведение животных.

Тема 6. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Подготовка зданий к землетрясениям. Подвижные фундаменты, укрепление стен, памятка действий при землетрясениях.

Тема 7. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Закономерность расположения вулканов, вулканические пояса планеты, особенность Тихоокеанского региона.

Тема 8. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Исторические примеры извержений вулканов. Основные виды извержений вулканов и несколько их классификаций, подводные вулканы.

Тема 9. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. Инженерная защита от оползней, строительство и мероприятия по укреплению склонов гор, меры безопасности и рекомендации населению.

Тема 10. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Причины ураганов и бурь.

Тема 11. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Инженерная защита населения, меры оповещения, эвакуация населения из опасных районов. Пример катастрофы в г. Новый Орлеан.

Тема 12. Смерчи. Механика образования смерча, его разрушительная сила. Торнадо. Различия в морских и сухопутных смерчах, последствия прохождения смерча, опасность прибрежных районов.

Тема 13. Наводнения. Виды наводнений и их причины. Исторические примеры наводнений. Опасность для населения северо-западной части России, причины больших наводнений, паводок, половодье, затор.

Тема 14. Защита населения от последствий наводнений. Средства спасения МЧС. Подрыв льда в местах его скопления и руслах рек, эвакуация населения с помощью плавсредств и авиации.

Тема 15. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Памятка из десяти пунктов. Подготовка продовольствия, медикаментов, питьевой воды, плавсредств и предметов гигиены.

Тема 16. Сели и их последствия. Причины образования селей, их разрушительное действие. Особенности структуры селей, их зависимость от уклона горы и различных видов грунтов.

Тема 17. Защита населения от последствий селевых потоков. Противоселевые сооружения и методы защиты. Гобионные ящики, отмостки, плотины и дамбы, донные запруды.

Тема 18. Цунами и их характеристика. Причины, признаки и последствия цунами. Положение прибрежных районов Дальнего Востока и Японии, исторические примеры разрушительных цунами, скорость и разрушительная мощь.

Тема 19. Защита населения от цунами. Строительство береговых сооружений, оповещение населения. Взаимосвязь цунами и подводных землетрясений, авария на Фукусимской атомной станции.

Тема 20. Снежные лавины. Причины и последствия снежных лавин, противолавинные датчики и спасательные жилеты. Контролируемые сходы снежных лавин, деятельность противолавинной службы.

Тема 21. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Верховые, низовые и подземные пожары, опасность торфяных пожаров и их продолжительность.

Тема 22. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Деятельность МЧС по тушению лесных пожаров. Специальная техника и приспособления для тушения лесных и торфяных пожаров.

Тема 23. Инфекционные заболевания людей и защита населения. Виды инфекционных заболеваний, методы лечения. Классификация болезней, история массовых эпидемий, изобретение антибиотиков и вакцин.

Тема 24. Эпизоотии и эпифитотии. Болезни животных и растений, их лечение. Виды заболеваний животных и растений, их профилактика, наиболее распространённые заболевания.

Тема 25. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Современное антиэкстремистское законодательство, борьба с терроризмом на примере событий 1990-х годов 20 века в России.

Тема 26. Роль нравственных позиций и личностных качеств подростков при формировании антитеррористического поведения. Основные угрозы и методы профилактики негативных явлений в молодёжной среде.

Тема 27. Психологическая уравновешенность. Угрозы психическому здоровью и способы его сохранения. Простейшие психологические тесты, определение типа характера на основе общепринятой классификации.

Тема 28. Стресс и его влияние на человека. Психофизические расстройства и их профилактика. Причины стресса, его последствия, психологические отклонения и заболевания, психофизические расстройства.

Тема 29. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Связь физического и психического развития человека. Возрастные градации и их различия у мальчиков и девочек.

Тема 30. Общие правила оказания первой помощи. Иммобилизация, реанимационные мероприятия. Принудительная вентиляция лёгких и непрямой массаж сердца, основные правила и ошибки в оказании медпомощи.

Тема 31. Общие правила оказания первой помощи. Наложение шины, комплектация аптечки. Практическое занятие, использование стандартной армейской аптечки и перевязочного пакета, жгутов.

Тема 32. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Практика наложения повязок. Бинтование и фиксация пальцев рук, височных областей головы, запястья и голеностопного сустава.

Тема 33. Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 7 класс.

Тема 34. Викторина на тему «Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего».

## **8 класс**

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за **8 класс** при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

### **МОДУЛЬ I. Основы безопасности личности, общества и государства.**

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности.

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

### **МОДУЛЬ II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

РАЗДЕЛ III. Основы здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### Учебно – тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	1	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	1	1	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1	1	
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	1	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1	
6	Велосипедист — водитель транспортного средства.	1	1	
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	1	
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	1	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	1	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	1	
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	1	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	1	
15	Проверочная работа по ОБЖ за 1 полугодие	1		1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	1	
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	1	
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	1	



19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	1	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	1	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	1	
22	Эвакуация населения.	1	1	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	1	
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Составляющие здоровья человека.	1	1	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	1	
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	1	1	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	1	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	1	
30	Профилактика вредных привычек.	1	1	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	1	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1		1
33	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 8 класс.	1		1
34	Викторина на тему «Первая медицинская помощь при травмах и утоплении».	1		1

Тема 1. Вводный инструктаж по ТБ. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Последствия и вред от пожаров, частые причины их возникновения.

Тема 2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Противопожарный стенд, противопожарная служба, приспособления для тушения пожаров.

Тема 3. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Памятка безопасности МЧС.

Тема 4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Статистика детского дорожного травматизма. Основные опасности для пешехода на дороге.

Тема 5. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Правила дорожного движения для пешехода и водителя, опасные ситуации, которые могут привести к ДТП.

Тема 6. Велосипедист — водитель транспортного средства. Вопросы технической исправности велосипеда. Велосипедная аптечка и инструменты, осветительные приборы и катафоты.

Тема 7. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Опасность нахождения на водоёмах в зимний период. Основные правила первой помощи при переохлаждении в воде.

Тема 8. Безопасный отдых на водоемах. Вопросы спасения утопающих и оказания первой неотложной помощи утопающему. Вытаскивание на берег и необходимые реанимационные мероприятия.

Тема 9. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Спасательный круг и другие спасательные приспособления. Спасательные приспособления на лодках, катерах и крупных судах, спецоборудование МЧС.

Тема 10. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Современные угрозы, связанные с промышленными выбросами и отходами. Экологические проблемы современной металлургической и химической промышленности.

Тема 11. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение бытовой безопасности, чистоты воды и воздуха в условиях городского и сельского жилья.

Тема 12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Примеры аварий на промышленных предприятиях и атомных станциях (Чернобыль, Фукусима, Артёмовский комбинат и тд...).

Тема 13. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Чернобыльская АЭС и катастрофа 1986 года, сооружение первого и второго саркофагов, современное положение в зоне отчуждения.

Тема 14. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Взрывы на промышленных предприятиях и железной дороге. Примеры: взрыв на железнодорожной станции в Китае.

Тема 15. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Пожары на АЭС, складах горюче-смазочных материалов, складах красящих веществ. Техника безопасности.

Тема 16. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Катастрофа на Саяно-Шушенской ГЭС. Виды конструкций ГЭС, основные причины аварий, последствия аварий.

Тема 17. Обеспечение радиационной безопасности населения. Противорадиационные укрытия. Индивидуальные дозиметры, свинцовые экраны, противорадиационные медицинские средства.

Тема 18. Обеспечение химической защиты населения. Противогазы и защитный костюм ОЗК, различные типы фильтрующих элементов, виды противогазов ГП-4, ГП-5, современные противогазы «самоспасатель».

Тема 19. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Система гражданской обороны, укрытия на промышленных предприятиях.

Тема 20. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. Запретные зоны для строительства жилых зданий, система оповещения и эвакуации населения.

Тема 21. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Органы МЧС и местной власти, ответственные за оповещение, система гражданской обороны.

Тема 22. Эвакуация населения. Оповещение и связь, система «Маяк», исторический пример эвакуации города Припять в 1986 году. Эвакуация силами армии и МЧС, эвакуация крупных мегаполисов и её организация.

Тема 23. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Тема 24. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Составляющие здоровья человека.

Тема 25. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Тема 26. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Современные тенденции к снижению уровня репродуктивного здоровья.

Тема 27. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Тема 28. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Классификация заболеваний.

Тема 29. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Курение, алкоголизм, наркомания, игровая и прочие зависимости.

Тема 30. Профилактика вредных привычек. Важность профилактики вредных привычек и негативных явлений в молодёжной среде.

Тема 31. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности. Закаливание организма, рациональное питание, правильный режим сна и отдыха.

Тема 32. Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Имобилизация, перевязка, комплектация аптечки, непрямой массаж сердца.

Тема 33. Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 8 класс.

Тема 34. Викторина на тему «Первая медицинская помощь при травмах и утоплении».

## **9 класс**

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» за **9 класс** при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четыре раздела.

### **МОДУЛЬ I. Угрозы национальной безопасности.**

РАЗДЕЛ I. Национальные интересы России.

РАЗДЕЛ II. Организация гражданской обороны.

### **МОДУЛЬ II. Угрозы для безопасности и здоровья личности.**

РАЗДЕЛ III. Противодействие терроризму и экстремизму.

РАЗДЕЛ IV. Основы здорового образа жизни.

**Учебно – тематический план**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Россия в современном мире.	1	1	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	1	
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	1	
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1	1	
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	1	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	1	
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины.	1	1	
8	Угроза военной безопасности России.	1	1	
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ( РСЧС )	1	1	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	1	
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	1	
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	1	
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	1	
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1	1	
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1		1
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1	1	

17	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризма и экстремизма.	1	1	
18	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	1	
19	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	1	
20	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	1	
21	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	1	1	
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	1	
23	Профилактика наркозависимости	1	1	
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	1	
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	1	
27	Ранние половые связи и их последствия	1	1	
28	Инфекции, передаваемые половым путём	1	1	
29	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1	1	
30	Брак и семья.	1	1	
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1	1	
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1		1
33	Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 9 класс	1		1
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ.	1		1

Тема 1. Россия в современном мире. Особенности военного, политического, географического, стратегического положения Российской Федерации в условиях мировой глобализации.

Тема 2. Национальные интересы России в современном мире. Современные глобальные угрозы военно-политического, экономического и климатического характера. Военно-политические блоки и договоры.

Тема 3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Обеспечение стратегической безопасности страны, её границ в Европе и Азии. Союзники и противники России, борьба с мировым терроризмом.

Тема 4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России. Формулировка «культура безопасности», роль пропаганды бытовой культуры безопасности.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Обзор основных типов чрезвычайных ситуаций, исторические примеры самых значительных ЧС, повлиявших на историю нашей страны.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Классификация природных ЧС гидрологического, геологического, космического, биологического характеров.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины. Классификация ЧС химического, радиоактивного характера, ЧС, связанных с угрозой аварий на взрывопожароопасных объектах.

Тема 8. Угрозы военной безопасности России. Короткая характеристика военных угроз 20 века и сравнение с современными военными угрозами. Характеристика локальных конфликтов современности.

Тема 9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация деятельности РСЧС, режим чрезвычайной ситуации, оповещение населения и слаженные действия всех составляющих частей РСЧС.

Тема 10. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Характеристика Гражданской обороны во времена СССР, изменения в структуре и задачах ГО в современных условиях.

Тема 11. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Территориальные и федеральные органы МЧС, кадровая политика МЧС, история создания и современная характеристика деятельности министерства.

Тема 12. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Деятельность мониторинговых служб и единого центра управления МЧС России, службы контроля опасных природных явлений.

Тема 13. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Типы укрытий и убежищ на случай ЧС и войны, схема расположения различных функциональных частей убежища.

Тема 14. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС. Исторические примеры организации оповещения и эвакуации на примере эвакуации г. Припять, работа системы «Маяк», различные виды оповещения.

Тема 15. Проверочная работа по курсу ОБЖ 9 класс за 1 полугодие (Приложение 5).

Тема 16. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Индивидуальный террор и современный мировой терроризм на примерах российской истории и локальных войн современности.

Тема 17. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Государственное законодательство, связанное с такими понятиями как терроризм и экстремизм.

Тема 18. Общегосударственное противодействие терроризму. Деятельность национального антитеррористического комитета, министерства обороны, ФСБ и Росгвардии в борьбе с терроризмом внутри страны и за её пределами.

Тема 19. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Уголовная ответственность за изготовление и распространение наркотиков на территории Российской Федерации.

Тема 20. Организационные основы противодействия терроризму в РФ. Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. История появления термина

«мировой терроризм». Террористические угрозы в Чечне, Афганистане, Сирии и других странах.

Тема 21. Организационные основы противодействия наркотизму в РФ. Деятельность специальных подразделений ФСБ, история деятельности федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков.

Тема 22. Правила поведения при угрозе террористического акта. Памятка по обеспечению личной безопасности при угрозе теракта, при нахождении и зоне антитеррористической операции, при нахождении в заложниках.

Тема 23. Профилактика наркозависимости. Основные угрозы здоровью при употреблении наркотических веществ различных типов, уязвимость молодёжи и неблагополучных слоёв общества в плане распространения наркозависимости.

Тема 24. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Современные угрозы личному и общественному здоровью – угрозы социального, биологического и технологического характера.

Тема 25. Здоровый образ жизни и его составляющие. Общее понятие о здоровом образе жизни и пяти его основных сферах, важность здорового образа жизни для молодого, растущего организма.

Тема 26. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Основные демографические проблемы современной России и мира, статистика рождаемости и важность поддержания репродуктивного здоровья.

Тема 27. Ранние половые связи и их последствия. Уязвимость женского организма при ранних половых связях, последствия, психологический ущерб от ранних половых связей для формирующейся личности.

Тема 28. Инфекции, передаваемые половым путём. Классификация основных половых инфекций, протекание различных заболеваний и способы заражения, трудности лечения и социальные последствия распространения инфекций.

Тема 29. Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе. История появления термина ВИЧ, понятие об иммунитете, способы заражения ВИЧ и протекание болезни. Современная статистика заболеваемости ВИЧ в России.

Тема 30. Брак и семья. Социальные, экономические и моральные основы семейной политики в Российской Федерации, традиции семьи и семейные ценности в России – краткий исторический экскурс.

Тема 31. Семья и здоровый образ жизни человека. Взаимосвязь поддержания здорового образа жизни индивидуально каждым человеком и поддержания здоровья семьи в целом. Формирования положительного примера родителей для подрастающего поколения.

Тема 32. Основы семейного права в Российской Федерации. Краткий анализ Семейного Кодекса Российской Федерации, наиболее распространённые примеры регулирования семейных отношений, юридическое понятие о семье, вопросы, связанные с совместным имуществом.

Тема 33. Итоговая контрольная работа по курсу ОБЖ за 9 класс (Приложение 6).

Тема 34. Викторина на тему «Первая медицинская помощь при массовых поражениях и при передозировке при приёме ПАВ».

## **Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию программы курса.**

### **1. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков**

**Все тестовые задания оцениваются:**

Правильный ответ – 1 балл;

Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов;

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.

#### **Оценка устных ответов обучающегося:**

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

## **2. Особенности организации учебного процесса по ОБЖ**



Основными принципами обучения ОБЖ являются: сознательность, активность и самостоятельность; системность, последовательность и комплексность; обучение на высоком уровне трудности; прочность формирования знаний, умений и навыков; групповой и индивидуальные принципы обучения.

Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.

Основные методы обучения- наблюдения, повседневный опыт, интуитивное предсказание, активные методы обучения стимулирующие познавательную деятельность учащихся, интерактивное обучение- обучение основанное на общении, компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д.)

Методы обучения включают устное изложение материала (рассказ, объяснение, инструктирование, лекция), обсуждение объясняемого материала (беседа, классно-групповое занятие, семинар), демонстрация, упражнение, самостоятельная работа.

Виды интерактивных методов используемых в обучении -мозговая атака, обучение в малых группах, метод учебных центров, деловая игра, метод проектов.

Основной организационной формой обучения является урок. Основные принципы, методы и средства обучения конкретизируются и реализуются в ходе урока и через него.

Типы уроков - вводный, изучения нового материала, комбинированный, обобщающий.

Вид урока определяется по основным методам обучения, или активным формам. Основные виды - объяснительно-иллюстративный, проблемный, телеурок, лекция и т.д.

### **3. Контроль результатов обучения**

Основной формой текущего контроля знаний учащихся являются устные ответы учащихся на теоретические вопросы. Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. **Контрольные работы** служат для контроля за качеством усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения

материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

## **Приложение 1**

### **Проверочная работа по курсу ОБЖ 7 класс за 1 полугодие.**

Выберите в каждом задании один правильный ответ.

1. Конусообразная впадина на вершине горы, где извергается вулкан, называется:  
А) жерло Б) гейзер; В) кратер.

2. Как называется чувствительный прибор, который улавливает и регистрирует подземные толчки?

А) хронограф; Б) барометр; В) сейсмограф.

3. При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:

А) палящая туча; Б) кучевое облако; Г) газообразная магма.

4. Как называется землетрясение, вызванное движением литосферных плит?  
А) тектоническое; Б) геофизическое; В) вулканическое.

5. Сила землетрясения измеряют по шкале:

А) Меркали; Б) Рихтера; В) Бофорта.

6. Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин:

А) лесные пожары, изменение климата и погодных условий, гибель людей и животных;

Б) извержение вулканов, усиление сейсмической активности, повышение уровня воды в реках и водоемах;

В) перекрытие русел рек, изменение ландшафта, гибель людей и животных, разрушение зданий и сооружений, сокрытие их толщами пород.

7. При работе в завалах, после землетрясения, спасателями применяется метод который называется «минута тишины». В чём смысл этого метода?

А) чтобы улеглась пыль от работающей техники;

Б) чтобы дать отдых работающим людям;

В) чтобы можно было услышать голоса людей ещё находящихся в завалах.

8. Сколько баллов имеет шкала Меркалли?

А) 7 Б) 9 В) 12

9. Назовите самый надёжный способ защиты от опасных факторов извержения вулкана.

- А) эвакуация;
- Б) нахождение в заглубленных помещениях;
- В) залезть на крышу здания.

10. Закончите предложение. « Районы, где особенно часто происходят землетрясения, называются:

- А) сейсмоактивными; Б) аномальными; В) экстремальными.

11. Дополните предложение. «Смещение масс горных пород вниз по склону под собственным весом, называется».

- А) обвалом; Б) оползнем; В) лавиной.

12. Дополните предложение. «Быстрое, внезапно возникающее движение снега вниз по склону, называется»

- А) лавина; Б) обвал; В) оползень.

Правильные ответы: 1. А 2. В 3. А 4. А 5. Б 6. В 7. В 8. Б 9. В 10. А 11. Б 12.

При

## **Приложение 2**

### **Контрольная работа по ОБЖ за 7 класс.**

1. С какой целью некоторые лавиноопасные участки обстреливаются из пушек?

- А) чтобы лавина сошла вниз по склону;
- Б) чтобы разрушить лавиноопасный склон;
- В) чтобы растопить снег.

2. Какова основная причина образования оползней?

- А) песок, накопившийся в трещинах горных пород;
- Б) глина, отложившаяся на склонах гор;
- В) вода, просочившаяся по трещинам в глубь горных пород.

3. Дополните предложение, «Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород их опрокидывание и дробление, называется»

- А) камнепад;      Б) оползень;      В) обвал.

4. Лучшая защита от смерча:

- А) мосты, большие деревья;
- Б) будки на автобусных остановках;
- В) подвальные помещения, подземные сооружения.

5. В какое время года больше вероятность возникновения оползней и обвалов?

- А) зимой;    Б) весной;    В) летом.

6. Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, называется:

- А) ураган; Б) смерч; В) буря; Г) циклон.

7. Причиной переутомления может быть:

- А) продолжительный сон;
- Б) продолжительный активный отдых;
- В) неправильная организация труда.

8. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

- А) открыть окна и двери нижних этажей;
- Б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
- В) перенести на нижние этажи ценные вещи.

9. Одним из признаков приближения цунами является:

- А) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;
- Б) неожиданный ураган с выпадением обильных осадков;
- В) резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин.

10. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории - это:

- А) стихийный пожар; Б) природный пожар; В) лесной пожар.

11. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года - это:

- А) режим; Б) жизнедеятельность человека; В) динамика работоспособности.

12. При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:

- А) три сустава;
- Б) два сустава (выше и ниже перелома);
- В) два или три сустава, в зависимости от наличия шин.

Ответы:

1 А, 2 В, 3 А, 4 Б, 5 В, 6 В, 7 Б, 8 А, 9 В, 10 А, 11 Б, 12 В

### Приложение 3

#### Проверочная работа по курсу ОБЖ 8 класс за 1 полугодие.

1) Что из этого относится к ЧС техногенного характера?

- А) Гроза    Б) Лесные пожары    В) Ураганы    Г) Аварии с выбросом АХОВ

2) Что необходимо делать, когда Вы услышали предупредительный сигнал «Внимание всем!»?

- А) Собрать запас продуктов на 3 дня, документы и следовать на пункт эвакуации
- Б) Включить радиоприемник, телевизор и слушать дальнейшие указания
- В) Провести герметизацию помещения
- Г) Продолжать повседневные дела

3) Сколько зон действия взрывов?

- А)1        Б)2        В)3        Г)4

4) Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для пожара:

- А) открытый огонь
- Б) разрушение зданий из-за смещения поверхностных слоев земли
- В) ударная волна
- Г) осколочные поля

5) Что обозначает аббревиатура ПДК?

- А) Питание диоксидом кислорода
- Б) Противогаз детский кислотостойкий
- В) Предельно допустимая концентрация
- Г) Предел использования оборудования

6) Среди перечисленных поражающих факторов выберите тот, который характерен для химических аварий с выбросом АХОВ?

- А) высокая температура окружающей среды
- Б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы
- В) лучистый поток энергии
- 7) Какие вещества определяет капсула с тремя зелеными полосками войскового прибора химической разведки?
- А) Синильная кислота, фосген                      Б) Зарин, заман
- В) Иприт    Г) Ничего из перечисленного
- 8) В зависимости от расположения источника излучения бывают:
- А) внешние и внутренние                              Б) дальние и ближние
- В) северные и южные                                      Г) скрытые и открытые
- 9) К радиационно опасным объектам относят:
- А) предприятия по изготовлению ядерного топлива
- Б) предприятия по изготовлению АХОВ
- В) космические станции
- Г) ничего из перечисленного
- 10) Из чего состоит прибор ДП-24?
- А) Корпус, насос, набор ампул для определения веществ, фильтр
- Б) Корпус, зарядное устройство, индивидуальные дозиметрические приборы
- В) Корпус, шкала измерения частоты излучения, щуп, головной телефон
- Г) Корпус, стержни с содержанием мельчайших частиц урана, зарядное устройство
- ОТВЕТЫ: 1г, 2б,3в,4а,5в,6б,7а,8а,9а,10б

#### **Приложение 4**

#### **Контрольная работа по ОБЖ за 8 класс.**

- 1) Общие признаки пищевого отравления?
- А) рвота, расстройство желудка, боли в животе, зрительное расстройство
- Б) сонливость, слабость, отдышку, несвязанная речь, отсутствие глазных рефлексов
- В) ожог губ, слизистой оболочки рта, гортани, пищеварительного тракта. Сильная боль по ходу пищеварительного тракта, рвота
- Г) сильный запах алкоголя, глубокое дыхание, частый пульс
- 2) Острые отравления делятся на:
- А) легкие, средние, повышенной тяжести
- Б) бытовые и производственные

В) внутренние и внешние

Г) безвредные, несущие паралич, летальные

3) Что необходимо делать, если на вас загорелась одежда?

А) бежать и срывать с себя одежду

Б) надо остановиться, упасть и катиться, сбивая пламя

В) завернуться в одеяло или обмотаться плотной тканью

4) Что такое АХОВ?

А) Сильнодействующие ядовитые вещества

Б) аварийно химически остерегающие вещества

В) аварийно химически опасные вещества

Г) ничего из перечисленного

5) Определите по внешним признакам вид пожара. Из окон здания идет дым, огня не видно

А) низовой

Б) внешний

В) верховой

Г) внутренний

6) Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите тот, который характерен для взрыва:

А) высокая температура

Б) осколочные поля

В) волна прорыва

Г) сильная загазованность местности

7) Как классифицируются вещества и материалы по группам возгораемости?

А) горючие вещества, негорючие вещества

Б) опасные, неопасные, чрезвычайно опасные

В) негорючие вещества, слабо горючие вещества, горючие вещества, чрезвычайно горючие вещества

Г) негорючие вещества, трудно горючие вещества, горючие вещества

8) К естественным источникам излучения относятся:

А) излучение от АЭС

Б) космическое излучение

В) радиационный фон на территории РОО

9) Порядок проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в нос»

10) Порядок оказания ПМП при отравлении лекарствами:

ОТВЕТЫ: 11а,12б,13б,14в,15г,16б,17г,18б,

19 В ответе должны быть освещены основные этапы: очистка ротовой полости от посторонних предметов и рвотных масс, предание пострадавшему правильное положение тела, зажатие рта и выдох в нос,

20 В ответе должны быть освещены основные этапы: выведение лекарств из желудка и кишечника, напоить чаем, вызвать скорую помощь

### **Приложение 5** **Проверочная работа по курсу ОБЖ 9 класс за 1 полугодие.**

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

а) территориальных; б) функциональных; в) ведомственных подсистем.

2. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

3. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

4. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

а) специально создаваемые штабы;



б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

5. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон РФ «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

6. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

а) Региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектном уровне;

г) местном уровне.

7. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

8. Международное гуманитарное право-это..

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

9. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве закона, обеспечивающего защиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

- а) красный крест на белом поле;
- б) белый флаг;
- в) красный полумесяц на белом поле;
- г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

ОТВЕТЫ: 1В,2в,3а,4б,5в,6г,7в,8б,9в,10а.

## **Приложение 6**

### **Контрольная работа по ОБЖ за 9 класс.**

1. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

- а) репатрианты;
- б) комбатанты;
- в) интернированные.

2. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

- а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;
- б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;
- в) между ранеными и больными не должно проводиться никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;
- г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

3. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

- а) обморок;

б) травматический шок;

в) коллапс.

4. Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

а) травматический шок;

б) обморок;

в) коллапс.

5. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие реакции зрачков на свет;

в) отсутствие слуха;

г) отсутствие дыхания;

д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

6. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

7. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

8. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

9. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

10. Алкоголизм, - это..

- а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;
- б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
- в) умеренное потребление спиртных напитков.

ОТВЕТЫ: 1В 2Г 3В 4А 5В 6Б 7 В 8 В 9А 10Б