**Описание основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образованиив Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.  
 Программа начального общего образования является основным документом, регламентирующим  
образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной  
деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.  
Основой для разработки образовательной программы МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9» являются следующие нормативные документы:  
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред.  
от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации";  
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05.2021 № 286 с изменениями,  
утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569);  
Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена  
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992);  
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об  
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным  
общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного  
общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03. 2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28«Об  
утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к  
организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»;  
Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и  
требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды  
обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  
Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы);  
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения  
организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;  
Устав МОУ «СОШ № 9»

Локальные нормативные акты МОУ « СОШ № 9»

Содержание основной образовательной программы начального общего образования ОУ  
отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и  
организационный.  
**Целевой раздел ООП** отражает основные цели начального общего образования, те  
психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего  
школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Обязательной частью  
целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны  
быть достигнуты обучающимся - выпускником начальной школы. Планируемые результаты в  
соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения  
младшего школьника на конец его обучения в начальной школе.  
Личностные результаты отражают новообразования ребѐнка, отражающие его социальный  
статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию,  
сформированность учебно-познавательной мотивации и др.  
Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных  
действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений  
обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своѐ поведение и  
деятельность.  
Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных  
предметов, которые изучаются в начальной школе.  
В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений  
планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются  
рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его  
организации.  
**Содержательный раздел ООП** включает характеристику основных направлений урочной  
деятельности МОУ «СОШ № 9» ( федеральные рабочие программы учебных предметов,  
модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и  
метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных  
планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся» (пункт 6.3.ФГОС НОО). В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего  
образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальных  
групп. Раскрываются общие подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам,  
даѐтся пример их конкретной разработки. Рассматриваются подходы к созданию ОУ программы  
формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и  
метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление  
и развитие УУД младшего школьника.  
**Организационный раздел ООП** даѐт характеристику условий организации образовательной  
деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной  
деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы с учѐтом  
особенностей функционирования МОУ «СОШ № 9» Раскрывает возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.