**Описание основной образовательной программы начального общего образования**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» начальное общее образование относится к основным образовательным программам и характеризует первый этап школьного обучения. Образовательная программа понимается в Законе «Об образованиив Российской Федерации» как комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, реализация которых обеспечивает успешность выполнения ФГОС каждого уровня образования.
 Программа начального общего образования является основным документом, регламентирующим
образовательную деятельность образовательной организации в единстве урочной и внеурочной
деятельности, при учёте правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.
Основой для разработки образовательной программы МОУ « Средняя общеобразовательная школа № 9» являются следующие нормативные документы:
Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред.
от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации";
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05.2021 № 286 с изменениями,
утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569);
Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена
приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992);
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного
общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».

 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03. 2024 № 171 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28«Об
утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к
организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодѐжи»;
Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и
требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды
обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской
Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы);
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения
организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
Устав МОУ «СОШ № 9»

Локальные нормативные акты МОУ « СОШ № 9»

Содержание основной образовательной программы начального общего образования ОУ
отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и
организационный.
**Целевой раздел ООП** отражает основные цели начального общего образования, те
психические и личностные новообразования, которые могут быть сформированы у младшего
школьника к концу его обучения на первом школьном уровне. Обязательной частью
целевого раздела является характеристика планируемых результатов обучения, которые должны
быть достигнуты обучающимся - выпускником начальной школы. Планируемые результаты в
соответствии с ФГОС НОО включают личностные, метапредметные и предметные достижения
младшего школьника на конец его обучения в начальной школе.
Личностные результаты отражают новообразования ребѐнка, отражающие его социальный
статус: сформированность гражданской идентификации, готовность к самообразованию,
сформированность учебно-познавательной мотивации и др.
Метапредметные результаты характеризуют уровень становления универсальных учебных
действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) как показателей умений
обучающегося учиться, общаться со взрослыми и сверстниками, регулировать своѐ поведение и
деятельность.
Предметные результаты отражают уровень и качество овладения содержанием учебных
предметов, которые изучаются в начальной школе.
В целевом разделе представлены единые подходы к системе оценивания достижений
планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Даются
рекомендации по контролю метапредметных результатов обучения и требования к его
организации.
**Содержательный раздел ООП** включает характеристику основных направлений урочной
деятельности МОУ «СОШ № 9» ( федеральные рабочие программы учебных предметов,
модульных курсов), обеспечивающих достижение обучающимися личностных, предметных и
метапредметных результатов. Раскрываются подходы к созданию индивидуальных учебных
планов, соответствующих «образовательным потребностям и интересам обучающихся» (пункт 6.3.ФГОС НОО). В раздел включены требования к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся, проявляющих особые способности в освоении программы начального общего
образования, а также требования к разработке программ обучения для детей особых социальных
групп. Раскрываются общие подходы к созданию рабочих программ по учебным предметам,
даѐтся пример их конкретной разработки. Рассматриваются подходы к созданию ОУ программы
формирования универсальных учебных действий на основе интеграции предметных и
метапредметных результатов обучения. Характеризуется вклад учебного предмета в становление
и развитие УУД младшего школьника.
**Организационный раздел ООП** даѐт характеристику условий организации образовательной
деятельности, раскрывает особенности построения учебного плана и плана внеурочной
деятельности, календарных учебных графиков и планов воспитательной работы с учѐтом
особенностей функционирования МОУ «СОШ № 9» Раскрывает возможности дистанционного обучения и требования к его организации в начальной школе.