

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (качественные показатели)

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Модель организации внеурочной деятельности обучающихся классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» на 2022 год создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии младших школьников.

Направления внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9» организуется через такие формы, как эскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности:

Направление	Цель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Спортивно-оздоровительное	Формирование у учащихся основ здорового образа жизни, правильного питания, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.	Спортивные и подвижные игры, ЛФК, ОФП, «Лёгкая атлетика» Баскетбол	Спортивные и подвижные игры, ЛФК, ОФП, «Лёгкая атлетика» Баскетбол	Спортивные и подвижные игры, ЛФК, ОФП, «Лёгкая атлетика» Баскетбол, волейбол, настольный теннис, подготовка к ГТО Школьный спортивный клуб
Духовно-нравственное.	Воспитание нравственных качеств, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям.	«Истоки», «Я-вологжанин» ЮИД «Безопасное детство» «Я - патриот»	«Я-вологжанин» «ЮИД», «Юный пожарный», «Эколята»	Разговоры о важном Я-вологжанин Юный пожарный Эколята Я-патриот ЮИД
Социальное.	Социализация младшего школьника, на умение разобираться в себе, в своих интересах, умению общаться с другими	«Окружающий мир»	«Окружающий мир»	Волонтерский отряд (Дом Малютки) Волонтерский отряд (Археологическое общество) Здоровое питание

	людьми, адаптироваться в обществе.			Музейный кружок
Общеинтеллектуальное.	Развитие познавательных процессов младших школьников	«Умники и умницы», «Учись учиться», «Хочу всё знать», «Продолжин», «Речь и культура общения», «Моя читалия», «Геометрия», «Организация времени» «Занимательная математика», «Весёлый час немецкого языка», «Занимательная грамматика английского языка», «Занимательный русский»	«Умники и умницы», «Учись учиться», «Хочу всё знать», «Продолжин», «Речь и культура общения», «Моя читалия», «Геометрия», «Организация времени» «Занимательная химия», «Занимательное черчение», «Развитие связной речи через различные пересказы»,	«Умники и умницы» «Моя читалия» «Хочу все знать» Решение олимпиадных задач по математике, химии, биологии, обществознанию, математике, географии, физике.
Общесексуальное.	Раскрытие способностей обучающихся в области творчества	«Вокал», «Акварелька», «Мир танца», «Театральная студия»	«Вокал», «Акварелька»,	Школьный театр Вокал Акварелька Мир танца Медиа студия

Занятость обучающихся во внеурочной деятельности (2022 г.)

По школе	2022 (январь-май)	2022 (сентябрь- декабрь)
Начальная школа	69%	80,6%
5-11 классы	73%	78%
	38 %	47%

Часть внеурочных занятий предполагает выбор интересного для обучающегося вида деятельности. Обучающиеся получают возможность попробовать себя в различных видах деятельности, осознать свои интересы, проявить способности.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности

Содержание воспитания реализуется в рамках урочной, внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- средствами УМК для начальной школы «Школа 2100», «Начальная школа 21 века»;
- внеурочной деятельности;
- внеклассной деятельности.

- Общешкольные мероприятия (праздники, конкурсы, встречи, конференции, проекты), организованные по системе «Коллективное творческое дело» переведены в 2022 году в очный формат после ковидных ограничений;
- Ученическое самоуправление
- Внеклассные мероприятия (культпоходы, экскурсии, встречи, классные часы и т.д.)

В 2022 учебном году деятельность школы отражала следующие приоритетные направления воспитательной работы:

Направление воспитания	Мероприятия внеклассной деятельности
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Разговоры о важном Классные часы «Конституция – основной закон», государственная символика, памятные даты недели толерантности, просмотр кинофильмов, творческие конкурсы, государственные праздники (День народного единства, день Конституции, День Защитника Отечества, 9-е Мая и др.), участие в социально значимых мероприятиях («Подарок солдату», «Подарок ветерану», «Ветеран живёт рядом»), классные часы в школьном музее
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Участие в школьных литературно-музыкальных композициях, художественных выставках, просмотр фильмов, участие в праздниках, конкурсах, акциях «Мы в ответе за тех, кого приучили...», «Коробка храбрости»
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	1 сентября – День знаний; Праздник посвящения в первоклассники; церемония «Лучший ученик года», классный час «Мир профессий», конкурс проектов, «Моя будущая профессия», участие в уборке класса, пришкольной территории, научно – практическая конференция ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	День здоровья, динамическая пауза, участие в школьных соревнованиях, участие в школьной игре Зарница, флэш-моб «Ланец дружбы», кросс «Батражные листья», классный час «Безопасность в интернете», осенний лагерь «Бодраячок», «Папа, мама и я – спортивная семья» РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ДЕВЯТКА ЗАРЕЧЬЯ»
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Сбор макулатуры, конкурс из вторсырья, классный час «Береги свою планету», Акция «Сделаем мир чище» - участие в природоохранной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологических акциях, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т. д.).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)	Участие в классных, школьных концертах, выставках творческих работ, конкурсах стихов, оформление кабинета к Новому году, «Неделя музыки». Посещение выставок, картинной галереи, филармонии, музея г. Вологды. РАБОТА ШКОЛЬНОГО ТЕАТРА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Результаты реализации воспитательной программы школы, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся
Цель воспитательной работы:

— воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твердой моралью, способного к преобразовательной, продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Основные задачи:

- формировать сознательное отношение к здоровому образу жизни;
- воспитывать гражданина, патриота;
- развивать творческую активность учащихся;
- совершенствовать работу школьного самоуправления;
- создавать условия для организации работы внеурочной занятости;
- повышать профессиональное мастерство классных руководителей;
- совершенствовать работу с родителями;
- определять и развивать профессиональную ориентацию старше школьников.

Приоритетные направления деятельности:

- 1) Гражданско-патриотическое;
- 2) Художественное и эстетическое;
- 3) Нравственно – правовое;
- 4) Воспитание позитивного гражданского опыта;
- 5) Познавательная;
- 6) Трудовое;
- 7) Спортивная;
- 8) Работа с родителями.

Анализируя уровень организации воспитательной деятельности школы (наличие нормативно-правовой базы, концепции воспитательной системы, программы воспитания, методического объединения классных руководителей) нужно отметить, что в наличии имеется:

- нормативно – правовая база по духовно-нравственному воспитанию, охране детства, работе с несовершеннолетними;
- Концепция воспитательной системы школы;
- воспитательная программа духовно-нравственного становления человека.

Программы:

- «Здоровьесберегающая школа»;
- Здоровое питание
- «По формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе №9»
- по гражданско – патриотическому воспитанию (план);
- по организации активного отдыха детей (план);
- Программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах (разработки)
- по профилактике суицидального поведения школьников (разработки);
- «Профилактика употребления ПАВ» и другое (разработки).

Инициативная группа, состоящая из учеников, родителей, учителей, администрации школы в 2021 году создала Программу воспитания. По итогам учебного года каждым классным руководителем составляется отчет, включающий в себя следующие разделы: общие сведения, общественная

и познавательная активность учащихся, культура поведения в школе и вне её, занятость во внеурочное время, работа с родителями, индивидуальная работа с учащимися, выводы об итогах воспитательной работы в классе. На основе отчётов анализируется воспитательная работа в школе за истекший год.

Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об учащихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах. Исходя из внутри школьного контроля и программы мониторинга, проводится: определение уровня воспитанности на основе диагностических карт, характеристики качеств личности, анкетирования уровня адаптации 1-го, 4-го, 5-го, 10 классов, соответствие полученного образа выпускника проектируемой модели, анкетирования учащихся и их родителей по определению удовлетворённости жизнью учебного заведения. В школе развито и действует школьное ученическое самоуправление (ШУС) куда входят учащиеся 1-11 классов. Президент ШУС Кормашов Дмитрий (январь-май 2022), Патраков Сергей (сентябрь-декабрь 2022). В школе функционирует музей. Ежегодно музей посещают бывшие выпускники, почётные гости, проводятся торжественные мероприятия: вечера встреч, линейки памяти, встречи с интересными людьми, уроки мужества и другие.

Традиционные дела школы

- Праздничная линейка, посвящённая Дню Знаний.
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в пятиклассники.
- Общешкольный кросс «Багряные листья».
- День дублёра
- Трудовые десанты по уборке территории у школы.
- Новогодние праздники.
- Состязания, посвящённые Дню защитника Отечества
- Общешкольная Зарница
- Мероприятия, посвящённые Дню победы
- Праздник Последнего звонка для 9,11,4 классов
- Летний оздоровительный лагерь. - Ремонтная бригада.
- Акции: «Подарок ветерану», «Подарок солдату», «Коробка храбрости», «Мы за тех, кого приучили»
- Концерты, посвящённые Дню учителя и Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.
- Конкуры газеты, посвящённых Дню учителя, Новому году, 8 Март.

Деятельность классного руководителя остается важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современной задачей, которую ставят перед учебным заведением любого типа мировое сообщество, государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для нормального духовного, умственного, физического совершенства (Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития). Деятельность классных руководителей, возглавляемого Хохловой М.В., запланирована на 2022 - 2023 учебный год через различные формы: совещания, лекции, круглые столы, тренинги. Свою педагогическую деятельность осуществляли 44 (январь-май 2022) и 48 (сентябрь-декабрь 2022) классных руководителей. На заседаниях МО классные руководители знакомились с современными методологическими подходами и теоретическими концепциями воспитания детей в условиях ФГОС, овладевали системой методик педагогической диагностики воспитанности. На внутришкольный контроль по воспитательной работе выносятся следующие вопросы:

- тематический анализ воспитательной системы классных руководителей, руководителей кружков и секций;
- выполнение программ кружков, секций и их результативность;

- состояние воспитательной работы в классах;
- уровень воспитанности учащихся;
- состояние совместной работы с родителями по подготовке выпускников к успешному окончанию школы, их профессиональному выбору.

Осуществление контроля ведется в процессе посещения классных часов, занятий внеурочной деятельности, уроков, анкетирования учащихся и педагогов, бесед с учащимися, учителями, наблюдения, проверки документов. Результаты контроля доводятся до педагогического коллектива на педагогическом совете, ШМО классных руководителей, составляются справки по итогам проверки. В целом воспитательную работу в школе в 2022 учебном году следует признать удовлетворительной.

Удовлетворённость участников образовательного процесса деятельностью образовательного учреждения

Уровень удовлетворённости участников образовательного процесса отслеживается путем ведения мониторингов. В школе проводилось анкетирование «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью», методика А.А. Андреева и анкетирование «Изучения 121 удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения», методика Е.Н. Степанова.

(анкетирование – выборка не менее 70% обучающихся, апрель 2022, родители: выборка не менее 60% родителей, ноябрь 2022)

Количество анкетированных	% удовлетворенности	Родители (выб.)	% удовлетворенности
Учащиеся (выб.)			
1-4 432	69%	1-4 547	68%
5-9 530	52%	5-8 584	64%
10-11 35	82%	10-11 40	87%

Заключение по результатам самообследования.

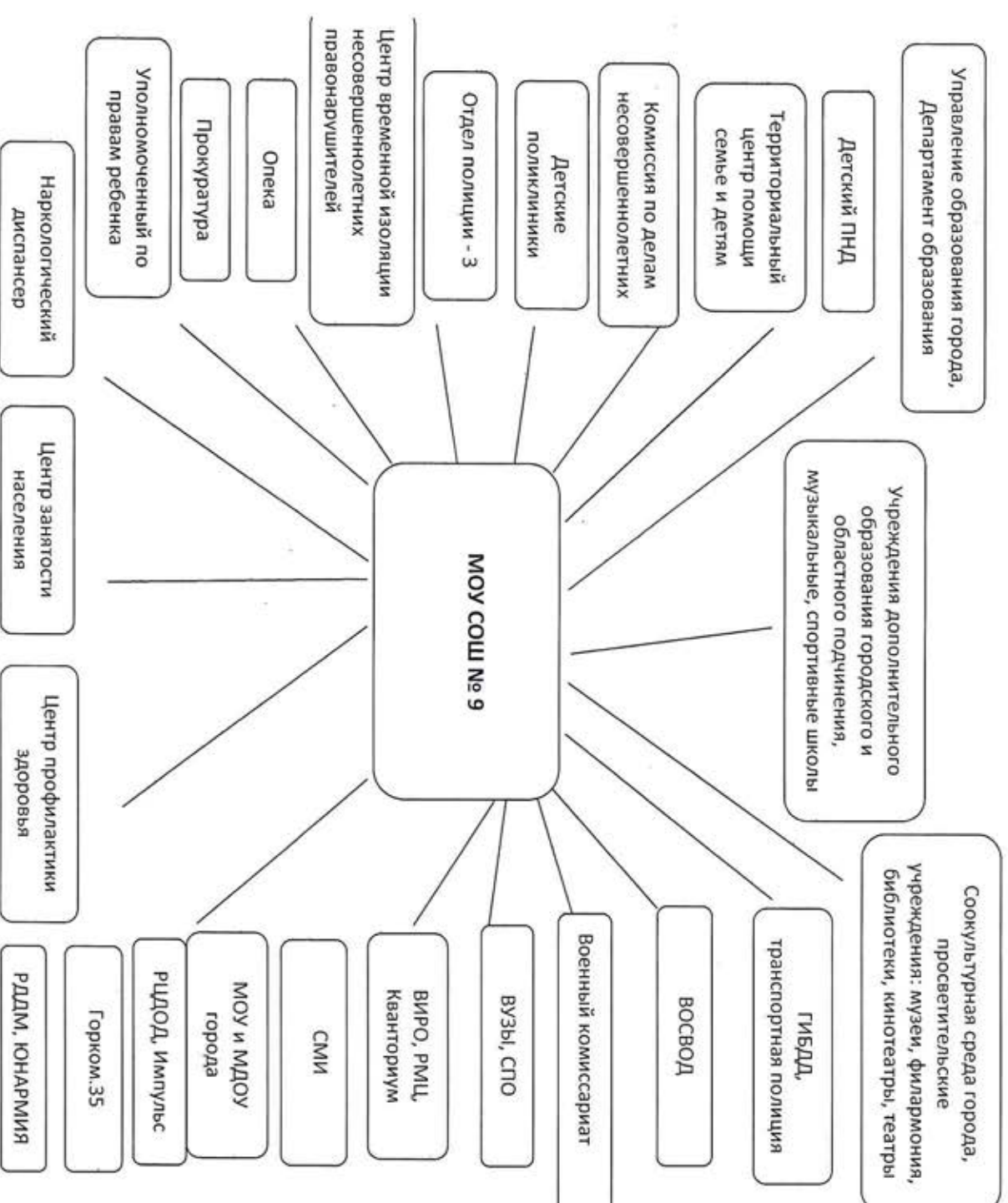
1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
3. Материально-технические, кадровые, информационные и методические условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Информация о результатах посещения в ВУЗы выпускников 11-х классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Вологды в 2019 – 2022 гг.

Показатель	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.	
	всего, чел.	% от общего кол-ва	всего, чел.	% от общего кол-ва	всего, чел.	% от общего кол-ва
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы	17	73%	15	83%	14	87%
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы по гуманитарному профилю 11-го класса	9	39%	6	33%	8	50%
Численность выпускников, поступивших в ВУЗы по естественно-научному профилю 11-го класса	8	34%	9	50%	6	37%

Взаимодействие школы с социальными партнерами

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.



Реализация многообразия форм работы требует расширения социально – педагогического пространства. Школа никогда не замыкалась в собственных рамках. Стремление к сотрудничеству и расширению рамок партнёрства является отличительным качеством воспитательной работы.

Социальные партнёры принимают активное участие в воспитательной процессе школы. В сентябре идёт согласование планов работы на новый учебный год. В течение всего года школа активно сотрудничает с социальными партнёрами.

Миссия школы в контексте социальной деятельности на ступени основного общего образования — дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.