УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 9»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Королева А.Н.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

МП

**План профориентационной работы**

в МОУ «СОШ № 9» г. Вологды

на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | К-во  часов | Классы участников/  уровень профминимума | Ответственный сотрудник | Дата проведения |
| 1. | **Внеурочная деятельность:**  Курс занятий «Россия – мои горизонты» | **34** | 6-11 классы | Заместитель директора по ВР Хохлова М.В., классные руководители | еженедельно по четвергам с 01.09.2024 по 30.05.2025 |
| **6-7 классы** | | | | | |
| 2. | **Урочная деятельность:**  − в рамках урока географии сформировать представление о профессиональной деятельности климатолога и метеоролога, экскурсовода, картографа;  выполнение профессиональной пробы - прогнозирование погодных условий;  − в рамках урока биологии сформировать представление о профессиональной деятельности ботаника, селекционера, ландшафтного дизайнера; сформировать представление о природоохранной деятельности, о профессиях, связанных с сохранением и изучением природы | **9** | 6-7 классы | Учителя- предметники | В течение года |
| 3. | **Взаимодействие с родителями:**  − проведение тематических родительских собраний;  − привлечение родителей в качестве представителей профессий | **2** | 6-7 классы | Зам. директора по ВР Хохлова М.В., педагоги-психологи, классные руководители | Сентябрь-октябрь;  Апрель-май |
| 4. | **Практико-ориентированный модуль:**  − экскурсии на производство;  − участие в мастер-классах и профессиональных пробах;  − посещение мастер-классов;  − изучение материала «Шоу профессий»;  − проектная деятельность | **12** | 6-7 классы | Классные руководители,  Зам. директора по ВР Хохлова М.В. | В течение года |
| 5. | **Дополнительное образование:**  − посещение дополнительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся – искусства, спортивной, музыкальной направленности и др. | **3** | 6-7 классы | Классные руководители,  Зам. директора по ВР Хохлова М.В. | В течение года |
| **8-9 классы** | | | | | |
| 6. | **Урочная деятельность:**  − в рамках урока географии: сформировать представление о профессиях картограф, геолог, геоморфолог; ознакомиться в профессиями металлургического цикла;  − в рамках урока химии: сформировать представление о профессиях химик – технолог, ювелир, химик – косметолог, биохимик, судмедэксперт;  − в рамках урока биологии: ознакомиться с профессиями селекционера и генетика;  − в рамках урока физики: сформировать представление о профессиях электромонтер и радиотехник | **9** | 8-9 классы | Учителя - предметники | В течение года |
| 7. | **Взаимодействие с родителями:**  − проведение тематических родительских собраний;  − привлечение родителей в качестве представителей профессий | **2** | 8-9 классы | Зам. директора по ВР Хохлова М.В., педагоги-психологи, классные руководители | Сентябрь-октябрь;  Апрель-май |
| 8. | **Практико-ориентационный модуль:**  − экскурсии на производство;  − экскурсии на площадки работодателей-партнеров для участников проекта «Билет в будущее» (основной уровень);  − участие в мастер-классах и профессиональных пробах (в т.ч. в рамках проекта «Билет в будущее»);  − посещение профессиональных образовательных организаций и ВУЗов;  − участие в ярмарках профессий;  − проектная деятельность | **12** | 8-9 классы | Классные руководители, зам. директора по ВР Хохлова М.В., школьный администратор проекта «Билет в будущее», педагоги – навигаторы проекта «Билет в будущее» | В течение года |
| 9. | **Дополнительное образование:**  − посещение дополнительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся – искусства, спортивной, музыкальной направленности и др. | **3** | 8-9 классы | Классные руководители,  Зам. директора по ВР Хохлова М.В. | В течение года |
| **10-11 классы** | | | | | |
| 10. | **Урочная деятельность:**  − в рамках уроков географии и иностранных языков: сформировать представление о профессиях экскурсовод, переводчик, учитель иностранного языка;  − в рамках урока химии: сформировать представление о профессиях лаборант, провизор, геолог-нефтяник, бурильщик;  − в рамках урока биологии: ознакомиться с профессиями врач, вирусолог;  − в рамках уроков физики: ознакомиться с профессиями радиоинженер, механик;  − в рамках уроков математики: ознакомиться с профессиями, связанными с обработкой данных | **9** | 10-11 классы | Учителя - предметники | В течение года |
| 11. | **Взаимодействие с родителями:**  − проведение тематических родительских собраний;  − привлечение родителей в качестве представителей профессий | **2** | 10-11 классы | Зам. директора по ВР Хохлова М.В., педагоги-психологи, классные руководители | Сентябрь-октябрь;  Апрель-май |
| 12. | **Практико-ориентированный модуль:**  − экскурсии на производство;  − участие в мастер-классах и профессиональных пробах;  − посещение профессиональных образовательных организаций и ВУЗов;  − участие в ярмарках профессий;  − проектная деятельность | **12** | 10-11 классы | Классные руководители, зам. директора по ВР Хохлова М.В. | В течение года |
| 13. | **Дополнительное образование:**  − посещение дополнительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся – искусства, спортивной, музыкальной направленности и др. | **3** | 10-11 классы | Классные руководители,  Зам. директора по ВР Хохлова М.В. | В течение года |

Сотрудник, ответственный за реализацию

мероприятий Единой модели профориентации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хохлова М.В.

(подпись)