

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

МОУ «СОШ № 9»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Карандеева О.Ю.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Корчнева М.Л.

Протокол № 1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ «СОШ № 9»



Королева А.Н.

Приказ № 64 а/02

от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Функциональная грамотность в информационной
технологии»

для учащихся 5 классов

Учитель информатики:

Ашапатова Любовь Геннадьевна

Вологда 2023

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Информатика» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 28.10.2015 № 3/15);
- УМК (учебник, методическое пособие, авторская учебная программа и т.д.);
 - авторская программа изучения информатики в основной школе (5 – 6, 7 – 9),
учебники:
 - Босова Л.Л.: Информатика: учеб. для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
- локальный нормативный акт общеобразовательной организации о рабочей программе.

Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационные технологии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО) на основе авторской программы курса информатики для 5-6 классов Л.Л.Босовой, которая адаптирована к условиям внеурочной деятельности.

Программа направлена на обеспечение условий развития личности учащегося; творческой самореализации; умственного и духовного развития.

Необходимость разработки данной программы обусловлена потребностью развития информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. Сегодня человеческая деятельность в технологическом плане меняется очень быстро, на смену существующим технологиям и их конкретным техническим воплощениям быстро приходят новые, которые специалисту приходится осваивать заново.

Дополнительное образование по информатике «Информационные технологии» основной школы является частью организационного продолжения курса информатики, который включает в себя также пропедевтический курс в начальной школе и обучение информатике в старших классах.

Информатика имеет очень большое и всё возрастающее число междисциплинарных связей, причём как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Особенность данного курса заключается в том, что многие предметные знания и способы деятельности (включая графические возможности средств ИКТ) имеют значимость для других предметных областей и формируются при их изучении. Данный курс рассматривается как дополнительный в процессе развития ИКТ-компетентности учащихся средней школы и закладывает основы естественнонаучного и культурного мировоззрения.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для развития творческих способностей обучающихся, формирование информационной компетенции и культуры, формирование представления об операционной системе ПК, о графических возможностях компьютера, развитие информационно-коммуникационных компетенций.

Данная цель достигается решениями следующих задач:

Задачи:

- ✓ развивать основные навыки и умения использования прикладных компьютерных программ;
- ✓ научить детей самостоятельно подходить к творческой работе;
- ✓ формировать у обучающихся представление об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- ✓ развивать познавательные, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, выработать навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;

Место предмета в учебном плане

Данная внеурочная деятельность необходима, так как обучение основным урокам информатики проводится только в течение полугодия и в кабинете теории без использования персональных компьютеров.

Рабочая программа курса по информатике «Информационная технология» рассчитана для внеурочной деятельности обучающихся 5 классов сроком на 1 год в классе, по одному часу в неделю вне аудиторного времени. Занятия проводятся в группе по 12 человек.

- для развития устойчивого интереса к учебному процессу в дополнительном образовании по информатике используется учебник Босовой Л.Л. – (Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2019.
- используются презентации,
- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР),

- электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

На практических занятиях используются здоровьесберегающие технологии – корригирующая гимнастика для глаз. (В.Ф. Репин, В.И. Павлов, Г.М. Чеботаревская «Компьютер и глаза. Корригирующая гимнастика для глаз», методическое пособие, Саратов, 2007),

Образовательные результаты формируются в деятельностной форме с использованием следующих методов:

- ✓ словесного (рассказ, объяснение, лекция, беседа, работа с учебником);
- ✓ наглядного (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- ✓ практического (практические работы в среде графического редактора, текстового процессора и электронных презентаций);
- ✓ проектного.

Планирования результатов освоения курса

Сформулированная цель реализуется через достижение образовательных результатов. Эти результаты структурированы по ключевым задачам дополнительного общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают в себя личностные, предметные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты:

- умение использовать термины «информация», «компьютерная графика», «программа», «растровая графика»; понимание различий между употреблением этих терминов в быденной речи и в информатике;
- умение работать в среде растрового графического редактора;

- умение выполнять действия преобразования растровых (копирование, поворот, отражение) графических изображений;
- умение создавать новые графические изображения из имеющихся заготовок путем разгруппировки - группировки изображений и их модификации;
- изучение возможностей растрового графического редактора;
- представление об использовании мультимедийных презентаций в практической деятельности;
- использование мультимедийных возможностей редактора электронных презентаций;
- использование возможностей текстового процессора.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать графические объекты для решения учебных и творческих задач;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- владение устной и письменной речью.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

5 класс

Учащиеся должны знать/понимать:

- устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

Учащиеся должны уметь:

- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить примеры информационных носителей;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;

Учащиеся должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- запуска программы из меню Пуск;
- ввода информации в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- применения текстового редактора для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- применения простейшего графического редактора для создания и редактирования рисунков;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Общее количество часов
1	Компьютер для начинающих.	11
2	Информация вокруг нас.	3
3.	Информационные технологии.	16
4	Проектная работа	4
	Итого	34

Содержание тем учебного курса.

Компьютер для начинающих.11 часов

Охрана труда в кабинете информатики и ИКТ. Изучение инструкции.

Что значит идеальный ПК.

Путешествие по островам клавиатуры.

Основы «слепого» метода печати

Программы и файлы.

Рабочий стол.

Главное меню.

Запуск программ.

Управление компьютером с помощью меню.

Информация вокруг нас.(3 часа)

Носители информации.

Формы представления информации. Метод координат

Текст как форма представления информации.

Информационные технологии.(16 часов).

КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА)

Растровая графика, способы организации. Пиксель, разрешение изображения, графические примитивы, чувствительность к масштабированию. Форматы графических файлов. Графические редакторы: многообразие, возможности, область применения. Сохранение графического файла.

Графический редактор Paint: знакомство с интерфейсом программы, инструментами создания графических изображений, использование

различных эффектов – добавление цветов в палитру, обращение цветов, изменение размера и местоположения рисунка, настройка атрибутов рисунка. Создание и редактирование графических изображений: букета в вазе, дома «моей мечты», геометрического и растительного орнамента, новогодней и Рождественской открытки и т. д. .

Текстовый процессор.

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Свойства страницы, абзаца, символа.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Мир мультимедиа. Виды презентаций. редактор электронных презентаций MS Power Point. Интерфейс программы, структура окна. Знакомство с инструментами создания объектов на слайде, правил работы в среде редактора электронных презентаций. Вставка графики, текста. Преобразование графических объектов и создание на их основе новых объектов с использованием возможностей меню группировка – разгруппировка, анимирование объектов на слайдах и организация переходов слайдов с использованием различных эффектов их анимации. Создание управляющих кнопок и гиперссылок. Пути перемещения объектов.

Проектная работа.

Творческие работы: самопрезентация, «Моя семья», «Морское дно», слайд-фильм с эффектами мультипликации, открытка-поздравление, презентация-поздравление

Условия реализации программы

Организационно-методическое обеспечение

- наличие специальной методической литературы по информационным технологиям, педагогике, психологии;
- использование собственных методических и дидактических материалов;
- обобщение и распространение собственного опыта работы.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный компьютерами, столами, стульями, общим освещением, классной доской
- электронные образовательные ресурсы
- прикладные программные продукты: растровый графический редактор Paint, встроенный в MS Office редактор электронных презентаций MS Power Point
- доступ в сеть Интернет