

|  |
| --- |
|  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Стрельба» разработана для учащихся на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования и действующих образовательных программ для общеобразовательных учреждений.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она включает модное направление в спорте. Настоящая программа способствует формированию у учащихся знаний и умений в области стрелковому спорта, которая заняла прочную лидирующую позицию среди подавляющего большинства видов оздоровительных занятий.

**Актуальность.** Программа создана с целью военно-патриотического воспитания детей и подростков, пропаганды стрелкового спорта, личного и профессионального самоопределения, творческого досуга.

**Педагогическая целесообразность -** создание необходимых условий, содействующих формированию потребности в здоровом образе жизни через внедрение технологии личностно-ориентированного обучения во внеурочной деятельности.

**Основные направления деятельности:**

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.

2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерного тира.

3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.

4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.

5.Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

**Цель:** заинтересовать детей и подростков стрелковым спортом.

**Обучающие задачи:** дать основные теоретические и практические знания в области стрелкового спорта, меры безопасности при стрельбе.

**Воспитательные задачи:**

- военно-патриотическое воспитание;

- воспитание чувство гордости за достижения Российского стрелкового спорта, воспитание дисциплины, чувство ответственности за порученное дело;

- воспитание коллективизма;

- понимание здорового образа жизни.

**Развивающие задачи:**

- расширение кругозора и эрудиции детей в области стрелкового спорта, военного дела;

- дать технические сведения о стрелковом оружии и его использовании.

**Срок реализации программы** - 1 год, 4,5 часов в неделю, 162 часов в год.

Сведения о программе на основании которой разработана рабочая программа: **–** «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААф», М, 2013 г.

**Концепция рабочей программы.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Необходимость составления рабочей программы для спортивно-оздоровительного этапа подготовки 1 год обучения обусловлена рядом особенностей, присущих работе с детьми в условиях малых городов. Это, прежде всего объективные проблемы при наборе детей связанные с малой численностью детей одного года рождения, на этапе формирования групп физкультурно-спортивной подготовки.

На этом этапе требуется более вариативный подход к оценке уровня подготовленности детей по итогам учебного года, который нашёл своё отражение в оценочной характеристике выполнения нормативов. Ведущую роль играют быстрота, сила, ловкость и выносливость в определённых сочетаниях. При этом первостепенное значение имеют скорость мышечного сокращения и регулирование скорости движений, а также пространственная точность движений, кроме того, быстрого решения сложных двигательных задач в каждой игровой ситуации. Все сложности предъявляют особые требования к физической, технической и тактической подготовке стрелка.

Этот этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных стрелков. В группы принимаются практически все желающие, так как это­го требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в физкультурно-спортивных группах подготовки является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на учебно-тренировочном этапе, строится подготовка стрелков высокой квалификации.

Осуществляется так же физкуль­турно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и ознакомление с основами техники выбранного вида спорта – тир, выбор спортивной специализации и вы­полнение контрольных нормативов для зачисления на этап ОФП.

Систематический сбор информации об успешности образовательного процесса, контроль над состоянием физического развития, физической подготовленности обучающихся определяется контрольными испытаниями. Перечень и порядок проведения контрольных испытаний для обучающихся, а также нормативные требования по общей, специальной физической и технической подготовке для обучающихся спортивно-оздоровительного этапа, учитывают требования для данного биологического возраста детей и скорректированы с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы «Меткий стрелок»: участие в школьных, районных соревнованиях по стрельбе, сдача нормативов ВФСК ГТО.

**Основополагающие принципы:**

- *Комплексность* - предусматривает тесную взаимосвязь всех сто­рон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактичес­кой, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и ме­дицинского контроля).

- *Преемственность* - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревно­вательных нагрузок, рост показателей уровня физической и техни­ко-тактической подготовленности.

- *Вариативность* - предусматривает, в зависимости от этапа мно­голетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спорт­смена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

**Принципы:**

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей и подростков;

- выбор вида деятельности по интересу;

- доступность программы.

**Общая характеристика учебного процесса.**

**Методы и средства:**

- словесный (объяснение, рассказ, беседа);

- наглядный (стенды, плакаты, видеофильмы, книги);

- практический (упражнения в стрельбе).

Программа рассчитана на детей и подростков от 10 до 17 лет.

**Форма организации  детей на занятии:** групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

**Форма проведения занятий**: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

2 **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА**

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

• активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

• проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

• проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

• оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

• характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

• находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

• общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

• обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

 • организовывать самостоятельную деятельность с учѐтом требований еѐ безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий; • планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

• анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

• управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

• технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

• оказывать посильную помощь и моральнуюоказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

• организовывать и проводить со сверстниками элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

• бережно обращаться с инвентарѐм и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

• в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

• находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

• применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

• выполнение нормативов «Начинающий стрелок» по итогам занятий

1. **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГОКУРСА**

**Раздел 1. Вводное занятие.**

* 1. Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок».

**Раздел 2. История развития стрелкового спорта.**

* 1. История развития стрелкового спорта.
	2. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия»)

**Раздел 3. Инструкции при обращении с оружием.**

3.1. Меры безопасности при обращении с оружием.

3.2. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия.

**Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка.**

4.1. Материальная часть пневматической винтовки.

4.2. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки.

4.3. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»).

4.4. Характерные неисправности, их устранение.

4.5. Уход за оружием, хранение.

**Раздел 5. Правила поведения в тире и на линии огня.**

5.1. Правила поведения в тире и на линии огня.

5.2. Обязанности дежурного по тиру.

**Раздел 6. Правила и приемы стрельбы стоя.**

6.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

6.2. Правила и приемы стрельбы, стоя по неподвижной мишени.

**Раздел 7. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена»**

7.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

7.2. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени.

**Раздел 8. Правила и приемы стрельбы лежа.**

8.1. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

8.2. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени.

**Раздел 9. Практическая деятельность**.

9.1. Стрельба из различных видов лазерного оружия.

9.2. Отработка и закрепление навыков различных видов стрельбы.

**Раздел 10. Внутригрупповые соревнования.Сдача нормативов ВФСК ГТО.**

10.1. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных. Порядок разборки, сборки АК.

**Раздел 11. Проведение внутри групповых соревнований. Сдача нормативов ВФСК ГТО.**

11.1. Проведение внутри групповых соревнований. Сдача норм ГТО по стрельбе.

11.2. Подведение итогов

**4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВНИЕ (6-11 классы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **Кол-во часов**  |
| **Раздел 1. Вводное занятие (ТБ на занятиях)** | **2** |
|  1.1 | **Тема.** Цели, задачи и содержание кружка «Меткий стрелок». | 2 |
| **Раздел 2. История развития стрелкового спорта** | **4** |
|  2.1 | **Тема.** История развития стрелкового спорта  | 2 |
|
|  2.2 | **Тема.** Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») | 2 |
| **Раздел 3.Инструкции при обращении с оружием** | **2** |
|  3.1 | **Тема.** Меры безопасности при обращении с оружием. Порядок обращения с оружием во время переноса, стрельбы и чистки оружия | 2 |
| **Раздел 4. Материальная часть лазерная винтовка** | **14** |
|  4.1 | **Тема.** Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки  | 4 |
|
|  4.2 | **Тема.** Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка»)  | 4 |
|
|  4.3 | **Тема.** Характерные неисправности, их устранение  | 4 |
|
|  4.4 | **Тема.** Уход за оружием, хранение  | 2 |
|
| **Раздел 5. Правила поведения в тире и на линии огня** | **4** |
|  5.1 | **Тема.** Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тиру  | 4 |
|
| **Раздел 6. Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени** | **16** |
|  6.1 | **Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание  | 8 |
|
|  6.2 | **Тема.** Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени  | 8 |
| **Раздел 7. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени** | **16** |
|  7.1 | **Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. | 8 |
|  7.2 | **Тема.** Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени. | 8 |
| **Раздел 8.Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени** | **12** |
|  8.1 | **Тема.** Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание. | 6 |
|  8.2 | **Тема.** Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени. | 6 |
| **Раздел 9. Внутригрупповые соревнования** | **12** |
|  9.1 | **Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.  | 4 |
|
|  9.2 | **Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных.  | 4 |
|  9.3 | **Тема.** Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных. | 4 |
| **Раздел 10. Практическая деятельность. Стрельба из различных видов лазерного оружия.** | **12** |
| 10.1 | **Тема**. Стрельба из различных видов лазерного оружия. | 4 |
| 10.2 | **Тема**.Порядок разборки, сборки АК. | 4 |
| 10.3 | **Тема**.Стрельба из различных видов лазерного оружия.Порядок разборки, сборки АК. | 4 |
| **Раздел 11. Проведение внутри групповых соревнований. Сдача нормативов ВФСК ГТО.** | **14** |
| 11.1 | **Тема.**Проведение внутри групповых соревнований. | 6 |
| 11.2 | **Тема.**Сдача нормативов ВФСК ГТО. | 6 |
|  11.3 | Подведение итогов. | 2 |
|  **Итого** | **108** |

 **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Оценка эффективности реализации программы.**

**Воспитательный эффект:**

- формирование нравственных, морально-волевых качеств;

- формирование психологической и волевой готовности к патриотическому поведению;

- формирование понимания необходимости вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом;

- формирование навыков культуры общения, коллективизма.

**Социальный эффект:**

- отвлечение подростков от антисоциальной деятельности;

- правовое воспитание, профилактика негативного поведения.

**Оздоровительный эффект:**

- привлечение подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

**Развивающий эффект:**

- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;

- расширение и углубление знаний, умений и навыков по стрелковой подготовке, здоровому образу жизни;

- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний, эффективности проводимых практических мероприятий.

**Форма и способы проверки  результативности учебно-тренировочного процесса:**

 Основной показатель работы кружка «Стрельба» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Работа по программе осуществляется в группе согласно учебно-тематическому плану.

**Критерии и нормы оценки знаний учащихся**

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности. Сдаются нормативы ГТО, а так же проводятся внутригрупповые соревнования. Все результаты учащихся вносятся в протоколы.

**Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки**

**Мелкими ошибками** считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения.

**Значительные ошибки** – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предлагаемого.

**Грубые ошибки** – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

**Наглядные пособия**

* Магнитная доска;
* Проектор;
* Компьютер с установленной программой «ГТО-стрельба из электронной винтовки»
* Комплекты плакатов;
* Макеты АК;
* Аптечка первой помощи (автомобильная).

 **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
2. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 2014 г.
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение2011
4. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
5. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 2012 г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
7. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военно-техническими знаниями в первичных организациях ДОСААф», М, 2013 г.