****

**1 Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Юнармия для 1-4 класса составлена на основе нормативно-правовых документов:

* Нормативно-правовой и документальной базой программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья учащихся являются:
* Закон Российской Федерации «Об образовании».
* Федеральный государственный образовательный стандарт.
* СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»
* (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9;
* Федеральный закон от 20.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии
* населения».
* «О недопустимости перегрузок обучающихся в школе» (Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999).
* Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.).
* Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу). Протокол № 3 от 25.12.2019 г.
* Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ № 9

Рабочая программа согласно учебному плану, рассчитана на 1-4 класс, 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Актуальность Программы.**

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

-        познавательная деятельность;

-        туристско-краеведческая деятельность;

-        спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

**Цель и задачи Программы.**

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции,  патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2. Задачи Программы:

* воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
* расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
* обучить начальным знаниям по основам военной службы;
* систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;
* познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
* обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
* сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
* сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
* сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической полготовки, физического развития.

**2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

* Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* Демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* Навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* Умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

**Коммуникативные:**

* Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* Умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* Соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

* Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* Владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* Использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

В ходе реализации курса внеурочной деятельности обучающиеся **научатся:**

* Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* Владеть навыками управления строя;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* Готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* Готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.Военно-историческая подготовка**

**Теоретическая часть:**

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

**Военно-историческая подготовка**

Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

**Практическая часть:**

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

**2. Основы медико-санитарной подготовки**

**Теоретическая часть**:«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

**Практическая часть:**

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть: Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

**3. Основы военной службы**

|  |
| --- |
| Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. |

Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.Практическая часть: Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в   стрельбе с упора. Тренировка в   стрельбе лежа.

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка |

**4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодейст­вующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

 **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег,

марш-броски).

**4 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема  | Кол-во часов |
|  |
| 1-2 | Войсковые звания | 2 |
| 3-4 | Корабельные звания | 2 |
| 5-6 | Воинские сигналы управления строем | 2 |
| 7-8 | Государственные награды РФ | 2 |
| 9-10 | Великие  полководцы России | 2 |
| 11-12 | Занятие «Дни воинской славы России | 2 |
| 13-14 | Уставы вооружённых сил РФ | 2 |
| 15-16 | Погоны военнослужащих | 2 |
| 17-18 | Медико-санитарная подготовка | 2 |
| 19-20 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 2 |
| 21-22 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни | 2 |
| 23-24 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока. | 2 |
| 25-26 | Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.  | 2 |
| 27-28 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута | 2 |
| 29-30 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. | 2 |
| 31-32 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | 2 |
| 33-34 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 2 |
| 35-36 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | 2 |
| 37-38 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | 2 |
| 39-40 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 2 |
| 41-42 | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 2 |
| 43-44 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | 2 |
| 45-46 | Тренировка в   стрельбе лежа | 2 |
| 47-48 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 2 |
| 48-50 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова

|  |
| --- |
|  |

 | 2 |
| 51-52 | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 | 2 |
| 53-54 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 2 |
| 55-56 | Средства индивидуальной защиты населения | 2 |
| 57-58 | Практическая часть: Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег). | 2 |
| 59-60 |

|  |
| --- |
| Одиночная строевая подготовка. |

 | 2 |
| 61-62 | Средства индивидуальной защиты населения | 2 |
| 63-64 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | 2 |
| 65-68 | Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ | 4 |
|  | **Итого: 68 часов** |  |