****

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | 11 класс | Всего | Всего за курс | Формыпромежуточнойаттестации |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 | 4 | 136 | НСО |
| Литература | Б | 3 | 3 | 6 | 204 | НСО |
| Родной язык и родная литература | Родной язык(русский) |  | 1 | 1 | 2 | 68 | НСО |
| Иностранный язык | Иностранный язык | Б | 3 | 3 | 6 | 204 | НСО |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | 3 | 6 | 204 | НСО |
| Геометрия | Б | 2 | 2 | 4 | 136 | НСО |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 | НСО |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 2 | 68 | НСО |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 | 4 | 136 | НСО |
| Химия | У | 3 | 3 | 6 | 204 | НСО |
| Биология | У | 3 | 3 | 6 | 204 | НСО |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 | 4 | 136 | НСО |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 4 | 136 | НСО |
| География | Б | 1 | 1 | 2 | 68 | НСО |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 | 4 | 136 | НСО |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 | 2 | 68 | НСО |
|  | Индивидуальный проект | Б | 1 | 0 | 1 | 34 | Учебный проект,учебное исследование |
| ИТОГО |  | 33 | 32 | 65 | 2210 |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |
| Элективные курсы |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по биологии |  | 1 | 1 | 2 | 68 | Зачет |
| Избранные вопросы органической химии |  | 1 | 1 | 2 | 68 | Зачет |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации |  | 1 | 1 | 2 | 68 | Зачет |
| Решение заданий повышенной сложности по математике |  | 1 | 1 | 2 | 68 | Зачет |
| Методы решения физических задач |  |  | 1 | 1 | 34 | Зачет |
| Учебные недели |  | 34 | 34 | 68 |  |  |
| Всего часов |  | 37 | 37 | 74 | 2516 |  |
| Максимально допустимая учебная аудиторная нагрузка при 6 учебной неделе |  |  | 37 | 37 | 74 | 2516 |  |

Условные обозначения: НСО-накопительная система отметок

**Пояснительная записка**

**к учебному плану ООП СОО (ФГОС СОО)**

**Естественно-научный профиль**

**на 2024– 2026 учебный год**

**1 Общие положения**

 **Нормативно-правовая база**

 Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9» для 10,11 классов, реализующий Гуманитарный профиль ФГОС СОО в 2023-2025 учебных годах, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

 -Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)

 -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года) (с последующими изменениями)

-Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее - ФООП, ФОП СОО)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства и науки Российской Федерации и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»

 -Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с последующими изменениями)

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями)

* Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Министра обороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96 и № 134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

-Постановление Правительства Вологодской области от 24.02.2014 № 122 «Об утверждении Порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с последующими изменениями)

* Письмо Департамента образования Вологодской области от 05.04.2016 №202249/16 «О рекомендациях по введению профильного обучения в системе общего образования Вологодской области»
* Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «СОШ № 9»

 **2 Структура и содержание**

**2.1** Среднее общее образование- завершающий уровень общего образования , призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию школьников, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей решается введением профильного обучения в старших классах.

**Естественно-научный профиль** формирует научное мировоззрение на основе знакомства с формами и методами научного познания, изучения основных биологических и химических теорий, формирования навыков самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытия роли естественных наук как производительной силы. Он ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнологии и др.

 **2.2** Для 10-11 классов устанавливается двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования; количество учебных занятий на одного обучающегося: 2516 ч (37 часов в неделю).

**2.3** Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет 60%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 40% от общего объема ООП.

**2.4** Обязательная часть учебного плана формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей, определенных ФГОС среднего общего образования.

**2.5** Учебные предметы представлены в учебном плане на базовом или углубленном уровне. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

**2.7** **Учебный план естественно-научного профиля**  состоит из следующих частей:

**Обязательная часть:**

 ***Предметы , изучаемые на базовом уровне :***

*Русский язык, литература, иностранный язык (немецкий, английский), ,алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, история, обществознание география, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины.*

***Предметы, изучаемые на углубленном уровне:***

*Химия, биология*

 В 10-11 классах изучается предмет: родной язык (русский)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта **,** являющегося обязательной частью учебного плана .Учащиеся выполняют проект в 10 классе в форме учебного проекта или учебного исследования. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных предметов ,курсов в любой избранной области деятельности

Третий час предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности или за счет посещения обучающимися спортивных секций, кружков, клубов

***Часть , формируемая участниками образовательных******отношений****,* представленаследующими элективными курсами , которые введены в учебный план на основе запросов обучающихся и их родителей.

 Элективные курсы по математике и русскому языку :

 «Решение заданий повышенной сложности по математике», «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» направлены на расширение и систематизацию знаний в выбранной области.

Для практической направленности преподавания в учебный план введены следующие курсы: « Практикум по биологии» (1 час в 10-11 классе), «Избранные вопросы органической химии» ( 1 час в 10-11 классе), « Методы решения физических задач» ( 1 час в 11 классе).

Выбор обучающимися элективных курсов зафиксирован решением педагогического совета от 28.05.2024 , протокол № 8. Количество часов ,отведенных на элективные курсы . максимально удовлетворяет запросы обучающихся и обеспечивает им необходимую подготовку для поступления в вузы , способствует их личностному росту.

Для практической направленности преподавания в 10 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Алгебра», в 11 классе- 1 час на изучение предмета «Геометрия»

 По всем предметам и курсам учебного плана учащиеся обеспечены учебниками в печатном или электронном виде.

 **3 Режим образовательного процесса**

 Продолжительность учебного года - 34 учебные недели в 10-11 классах .максимальная аудиторная нагрузка – 37 часов (шестидневная рабочая неделя), дневная нагрузка составляет не более 7 уроков; продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**4 Промежуточная аттестация**

В соответствии с ч. 1 ст.58 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в 2024 – 2025 учебном году в 10-11 классах по решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024) проводится один раз в конце учебного года в апреле - мае в форме накопительной системы отметок по учебным предметам учебного плана . Накопительная система оценивания (НСО)-это система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, планируемых результатов освоения содержания основных общеобразовательных программ. Система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся основывается на выведении годовой отметки успеваемости обучающимся по всем предметам учебного плана на основе совокупности отметок за полугодия , полученных обучающимися в течение учебного года. По предметам математика и русский язык учитываются результаты итоговой контрольной работы ( полугодия и контрольная работа).